



Утверждаю
и.о. директора школы
Кечина И.П. Кечина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей с легкой
умственной отсталостью
8,9 классы
на 2019 - 2020 учебный год

Принят педсоветом
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

**Пояснительная записка к учебному плану для классов, занимающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
(обучение в классе) на 2019-2020 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ "Рыбкинская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС с ОВЗ);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 от 01.09.2016

- приказ МО ОО от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»

Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом. Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;

- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;

- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) - подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями.

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года для 8,9 классов - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели – 5-дневная; продолжительность урока составляет во – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана, который предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- I. - общеобразовательные курсы;
- II. - трудовая подготовка;
- III. - коррекционная подготовка;
- IV - коррекционные занятия.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Раздел I: Общеобразовательные курсы включают изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников:

- чтение и развитие речи,
- письмо и развитие речи,
- математика,
- биология,
- история Отечества,
- обществознание,
- география,
- ИЗО,
- музыка,

- физическая культура.

В адаптированных классах обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- формировать нравственные качества личности.

Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления школьников.

Математика является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

- геометрический материал в 5-9 классах из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Биология предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы:
воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Изучение географии имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости.

Преподавание истории имеет целью ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной общественно-политической жизнью страны.

Изучение курса призвано воспитывать школьников в духе любви к Родине, русскому народу, в духе дружбы и уважения к трудящимся всех стран.

В процессе изучения истории формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством

музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

Целью уроков пения и музыки является:

- воспитание эстетических чувств учащихся;
- формирование у них элементов музыкальной культуры;
- коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия;
- содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умение применять их в процессе учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности;

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно- компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности;
- сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

Раздел II. Трудовая подготовка.

Обучение труду в младших классах (2-4) направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

С 5 класса осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией.

По окончании 9 класса обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе выдается свидетельство об обучении.

Раздел III. Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях. В 5-9 классах на коррекционную подготовку (социально – бытовая ориентировка) отведено по два часа.

Раздел IV.

Содержание коррекционных занятий включены в обязательную часть образовательных предметов, предусматривает решение следующих задач: выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; выработать прочные навыки грамотного письма; повысить уровень общего развития учащихся.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социально- трудовой адаптации.

Организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по договору взаимодействия с Консультативным пунктом психолого-педагогической и логопедической помощи детям и родителям МАУДО «Дом детского творчества» п. Новосергиевка (2 раза в неделю – каждые вторник и четверг в 14-00 ч.(по согласованию).

Педагог-психолог:

- проводит консультирование обучающихся и родителей
- психологическое просвещение и диагностическую работу.

С целью определения усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам года, начиная 1-ого класса, проводится **промежуточная аттестация** по следующим формам:

№	Предмет	Класс	Форма аттестации
1	Письмо и развитие речи	8,9	Контрольное списывание
2	Математика	8,9	Контрольная работа
3	Чтение и развитие речи	8,9	Собеседование
4	Биология	8,9	Контрольное тестирование
5	География	8,9	Контрольное тестирование
6	История Отечества	8,9	Контрольное тестирование
7	Обществознание	8,9	Контрольное тестирование
8	Профессионально-трудовое обучение	8,9	Практическая работа
9	Социально бытовая ориентировка (СБО)	8,9	Практическая работа
10	Профессиональное трудовое обучение	8,9	Контрольное тестирование
	Физическая культура	8,9	Зачет
	Музыка и пение	8	Творческая работа

**Учебный план
Учащихся МОБУ «Рыбкинская СОШ»,
обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе
для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)
на 2019-2020 учебный год.
(обучение в классе) 8,9 классы**

Образователь- ные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		Класс	Класс
		8	9
Общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5
Математика	Математика	5	5
История	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка			
Технология	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудовое обучение	5	6
Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		4	4
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		*	*
Объем нагрузки при 5-дневной учебной недели		33	33
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33