**Районная научно-практическая конференция учащихся и педагогов**

**Предмет** «Окружающий мир»

**Номинация** «Практико-ориентированный проект»

**Память**

**о Великой Победе**

**Автор:** Шнякин Илья, учащийся

4 класса МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»

**Научный руководитель:** Ручкина Татьяна Ильинична, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

**Консультанты:** Торопкина Любовь Николаевна**,** руководитель историко-краеведческого кружка;Окшина Людмила Алексеевна, учитель информатики высшей квалификационной категории

**2020 г**

**Оглавление**

Введение …………………………………………………………………………3

**Глава I. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

1.1. Этапы Великой Отечественной войны….…………………………………7

1.2. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне……10

1.3. Победа и значение Великой Отечественной войны………………………12

**Глава II. Память о Великой победе**

2.1. Помнить, чтобы не забыть..………………………………………………..14

2.2. Маршрут «Салют, Победа-75!»…………………………………….............16

2.3. Память о Великой Победе в сердцах сохраним…………………………..18

Заключение……………………………………………………………………...19

**Список использованных источников информации** ……………………… 20

Приложение…………………………………………………………………......21

**Введение**

Год 1945… Год 2020.

Между нами 75 лет мира и памяти.

Память – это благодарность.

Память – это долг.

Память – это жизнь.

Я помню, значит, я живу.

Память… Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах людей, прошедших страшные четыре года Великой Отечественной войны.

Память – это ежедневное, ежеминутное, ежесекундное напоминание о том, что в нашей жизни нет и никогда не может быть места фашизму, войне.

Данное исследование посвящено проблеме сохранения в памяти молодого поколения подвига наших предков, ценою огромных потерь одержавших победу в Великой Отечественной войне. В истории нашей страны было множество войн. Но, пожалуй, самой жестокой и беспощадной была Великая Отечественная война.

Необходимость изучения темы обусловлена, прежде всего, тем, что у многих современных детей мало знаний об этом событии и, наверное, не все понимают: война – это смерть, слёзы, голод, болезни. Это страшно. Надо помнить, что одна из самых главных задач человечества - сберечь на земле мир.

Каждое утро мы просыпаемся под мирным небом и спешим заняться любимыми делами: уроки в школе, спорт, игры, общение с друзьями. Нас обеспечивают родители и государство. А умеем ли мы отдавать, заботиться? Задумываемся ли над этим вопросом? Какой будет наша страна через, к примеру, 80 лет, когда мы достигнем возраста сегодняшних ветеранов войны и тыла, детей войны? Нас очень тревожит отношение тех современных подростков, которые своими бездумными действиями оскверняют памятники советским воинам, глумятся над памятью предков. Вероятно, у них нет никаких представлений о том тяжелом лихолетье, которое легло на хрупкие плечи наших сверстников и прадедов в 1941-1945гг. В процессе исследования мы изучили информацию о Великой Отечественной войне в исторических документах, узнали какою ценою досталась победа и определили уровень наших знаний. Анализ изучаемого материала позволил воплотить в реальность идею разработки маршрута «Салют, Победа-75!» для учащихся 3-4 классов.

В данном исследовании мы стремимся определить и приоритетные ценности для учащихся 3-4 классов. При разработке исследуемой проблемы мы опирались на информацию, добытую из литературы, Интернета, в историко-краеведческом музее, на исторические памятники и фотографии.

**Актуальность:** исторические источники информации говорят о том, что многое вытерпели и превозмогли наши прадеды для того, чтобы мы жили в мирное время. Всё дальше и дальше уходит от нас Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Но прошлое забывать нельзя! Надо помнить, что цена нашей счастливой жизни – миллионы погибших людей. Считаем, что современному молодому поколению важно знать историю своей Отчизны, гордиться ее героическим прошлым, изучать, собирать, хранить экспонаты и участвовать в создании новых объектов, напоминающих о подвигах наших прадедов. **Научно-практическая значимость работы.** Материал данного исследования может быть интересен для руководителей историко-краеведческих музеев, классных руководителей и учащихся нашей школы.

**Цель проекта:**

исследовать отношение современных детей к памяти о Великой Победе и разработать маршрут «Салют, Победа-75!».

**Задачи проекта:**

* Изучить информацию о Великой Отечественной войне в исторических документах.
* Определить уровень знаний, понятий учащихся 3-4 классов о Великой Отечественной войне.
* Изучить документы об участии наших односельчан в Великой Отечественной войне в историко-краеведческом музее МОБУ «Рыбкинская СОШ».
* Познакомиться с историей создания памятников погибшим воинам на территории Рыбкинского сельского совета.
* Определить количество культурно-исторических объектов, которые способствуют сохранению памяти о Великой Победе, в селе Рыбкино и в городе Оренбург.
* Выявить отношение к памятникам павшим на полях сражений на территории Рыбкинского сельского совета у учащихся школы.
* Разработать маршрут «Салют, Победа-75!».
* Заинтересовать одноклассников и вовлечь в реализацию проекта «Память о Великой Победе».
* Оформить результат проектной работы в виде презентации и макета «Парк Победы».

**Объект проекта:** Великая Отечественная война 1941-1945гг.

**Предмет проекта:** память о защитниках Отечества.

**Гипотеза:**

память о Великой Победе в сердцах потомков сохранится, если:

- будем знать историю своей Родины и гордиться её героическим прошлым;

- будем изучать события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Оренбуржья;

- будем знать имена земляков, вставших на защиту Отечества в 1941-1945гг.;

- будем свято беречь памятники, которые увековечивают подвиг защитников Родины.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный:

* Определение темы и целей проекта.

2. Аналитический:

* Сбор и анализ информации о Великой Отечественной войне, об исторических памятниках.
* Тестирование
* Сравнительный анализ результатов.

3. Практический:

* Проведение эксперимента.
* Изучение информации о Великой Отечественной войне в исторических документах.
* Определение уровня знаний учащихся о событиях, связанных с Великой Отечественной войной.
* Маршрут «Салют, Победа-75!»
* Консультация у специалиста по ИКТ.

4. Презентационный:

* Представление проекта: Маршрут «Салют, Победа-75!»
* Проект «Парк Победы» - макет.

**Продукты проекта:**

* 1. Проект «Парк Победы» - макет.

**Методы исследования:** 1.Научно-поисковые:

* работа с учебной литературой, материалами СМИ;
* консультация у руководителя историко-краеведческого кружка

2.Аналитические:

* анализ и синтез собранного материала.

3.Систематизирующие:

* систематизация полученных знаний.

4.Практические:

* изучение истории Великой Отечественной войны;
* изготовление макета «Парк Победы»;
* компьютерная презентация.

**База исследования:**

* МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»;
* историко-краеведческий музей школы;
* семьи учащихся;
* памятники на территории МО «Рыбкинский сельский совет».

**Сроки и продолжительность исследования:** 08.10.19 – 14.01.20

**Глава I. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

* 1. **Этапы Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 г. Германия без предупреждения напала на Советский Союз. С этого дня началась Великая Отечественная война, которая продлится 4 года.

В исторических источниках выделяется **три этапа Великой Отечественной войны:**

а) Оборонительный этап 22 июня 1941 г - 18 ноября 1942 г

б) Коренной перелом 19 ноября 1942 г. - до конца 1943 г.

в) Освободительный этап январь 1944 г. до 9 мая 1945 г.

**На I этапе - оборонительном (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 года)** инициативой владели немецкие войска. Они навязывали ход военных действий Красной армии.Согласно плану "Барбаросса" (Приложение I), в 1941 году, Германия вела наступление на 3-х направлениях (северное - на Ленинград, центральное - на Москву, южное - на Киев). Посредством глубокого продвижения немецких танковых клиньев предполагалось разбить силы Красной Армии за короткий срок, 4-6 недель. Вместе с союзниками (Финляндией, Румынией, Венгрией) на территорию СССР вторглись 5,5 мил. человек., 3,8 тыс. танков, 4,6 тыс. самолетов. СССР мог противопоставить тогда фашистской Германии только 3,3 мил. человек, 10,4 тыс. танков, 8,6 тыс. самолетов. Но подавляющая часть этой техники была устаревшей. Внезапность наступления противника тоже стала причиной неудач СССР летом 1941 года. Советские войска вынуждены были обороняться и отступать на всех трех направлениях.

На северном направлении противник блокировал город Ленинград. На центральном направлении после захвата Минска и Смоленска началось наступление на Москву. Началось выполнение операции «Тайфун». (Приложение II)

Для этого на центральном направлении [Гитлер](https://studopedia.ru/1_42229_adolf-gitler.html) сосредоточил до половины войск находящихся на советско-германском фронте. Армии Западного и Резервного фронтов оказались в окружении. В плен попало 663 тысячи человек. Опасность Москве нарастала, с 8 октября по приказу командования началась эвакуация заводов г. Москва и другие меры на случай оставления столицы. Командующим Резервным фронтом назначен Г.К.Жуков. Для укрепления положения создаются четыре дивизии народного ополчения, на фронт направляются курсанты военных училищ. Неопытные солдаты полегли в боях под Москвой. Началась эвакуация правительственных учреждений и граждан. С 20 октября в Москве вводится осадное положение. К концу октября противник подошел к Москве на расстояние 100 км. На Волоколамском шоссе 15 ноября 50 немецких танков прорвали линию фронта и двигались на Москву. Чтобы их остановить, из дивизии И.В. Панфилова был направлен отряд из 33 человек во главе с политруком Клочковым. Ценой своей жизни бойцы отряда остановили танки, не пропустили их к столице. На этом этапе противник подошел к Москве на расстояние 25 км. Фашисты готовились праздновать победу, распечатали приглашения на парад. Но противник просчитался. Красная Армия перешла в контрнаступление на расстоянии 1000 километров. Освобождение захваченной территории продолжалось до января. В ночь **с 5 на 6 декабря войска Красной армии перешли в контрнаступление** на расстоянии 1000 км. Противник был отброшен от Москвы на расстояние 100-250 км. Это было первое поражение гитлеровцев во второй мировой войне, означавшее полный срыв плана молниеносной войны.

**На южном направлении противник** захватил Киев, Одессу. Но план «Барбаросса» был сорван. Немецкое командование планирует новую военную кампанию на лето 1942 года. **К лету 1942 года**, неожиданно выдвигается на Юг, захватывает Воронеж, Харьков и двигается к Волге в районе Сталинграда. С 17 июля по 18 ноября началась героическая оборона Сталинграда. Она продолжалась 200 дней непрерывных боев. В городе оставались мирные жители, эвакуация не была проведена. Поэтому на поле сражения оказались женщины, дети, старики. Ключом к захвату города стал Мамаев курган. Это господствующая высота в городе. На защите города стояли две армии 62 и 64 под Командованием генералов В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова.

**На II этапе войны (19 ноября 1942 – до конца 1943 года) происходит коренной перелом. После оборонительных действий под Сталинградом, советские войска перешли в контрнаступление отбросили противника от Сталинграда. Летом 1943 года Курская битва стала завершением коренного перелома в ходе ВОВ. Завершив операцию под Курском советские войска продолжали наступать до конца 1943 года.** К ноябрю 1942 года силы немецких войск под Сталинградом были подорваны, все резервы израсходованы. Советское командование разработало военную операцию под Сталинградом. Она состояла из двух этапов. 19 ноября 1942 года началась операция «Уран». (Приложение III) Её задача состояла в том, чтобы окружить немецкую группировку под Сталинградом.

**С Юга и Севера началось** **наступление** двух фронтов. Операция противника «Цитадель» потерпела поражение. Советские войска вывели из строя большие силы противника и перешли в контрнаступление. 12 июля состоялось знаменитое Прохоровское сражение (Приложение IV), в котором принимали участие 1500 танков с обеих сторон. К 23 августа Курский выступ был полностью ликвидирован. Курская битва завершилось убедительной победой.

**Это сражение считается** **завершением коренного перелома** в ходе ВОВ. Впервые в ознаменование празднования победы в крупном сражении был дан артиллерийский салют. После завершения Курского сражения советские войска продолжали успешно наступать до конца года. 6 ноября советские войска сходу переправились за Днепр и освободили Киев. Этим самым советская сторона обеспечила плацдарм для наступлений в следующем году.

**III этап – освободительный (январь 1944 – май 1945 года)**. **С января 1944 года начинается** изгнание врага с территории СССР. Абсолютный перевес сил был на стороне СССР в технике, вооружении и количестве войск, обеспечил успешное проведение нескольких крупных военных операций Советскому командованию.

В январе 1944 года с 14 по 28 была полностью снята блокада Ленинграда (Приложение V). Освобождена Ленинградская область, Новгород, Псков.

**В марте началась** военная операция по освобождению Правобережной Украины.

В мае были освобождены Одесса, Севастополь и полностью освобожден Крымский полуостров. (Приложение VI)

3 июня 1944 года началась операция «Багратион». (Приложение VII) Это сражение по освобождению Белоруссии.

В результате этих военных действий к середине осени 1944 года была полностью восстановлена граница СССР.

В 1945 году военные действия велись в странах Восточной Европы.

С января продолжалась и успешно закончилась операция по освобождению Восточной Пруссии.

**С февраля началась Висло-Одерская операция.**  В результате полностью освобождена Польша, а советские войска вышли на границу Германии. Перед ними встала задача освободить страну от фашистского руководства. Гитлеровская власть не хотела допускать советские войска в Германию.

Войскам Красной армии приходилось с боями продвигаться к Берлину. Не смотря на это передовые части Красной армии к марту 1945 года оказались в 60 км от Берлина, союзники были на расстоянии 250 км. В этих условиях советское командование готовит операцию по освобождению Берлина, главной задачей которой было очистить от фашистских войск и арестовать главных военных преступников. Она началась 16 апреля 1945 года.

**С 25 апреля 1945 года началось** уничтожение фашистской группировки в Берлине. К 1 мая было захвачено главное здание фашистского вермахта, рейхстаг. 30 апреля над ним был водружено знамя Победы. До 8 мая проходило подавление очагов сопротивления в разных частях Берлина. В ночь с 8 на 9 мая было подписана Капитуляция фашистской Германии. А 9 мая вся наша страна праздновала День Победы. Так закончилась Великая Отечественная война. (Приложение VIII)

В результате **анализа исторических документов** мы рассмотрели три основных этапа Великой Отечественной войны, изучили позиции советской армии в каждом из этих периодов, выделили основные моменты и описали ключевые сражения, предшествующие Великой Победе.

* 1. **Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне**

Из исторических источников мы выявили, что одной из наиболее важных и острых проблем истории Великой Отечественной войны является вопрос о том, какой ценой нам досталась победа в этой войне. Особую актуальность он приобрёл в последние годы.

В каждой войне вопросу о цене победы присущи свои особенности. Великая Отечественная война не имеет себе равных по размаху, напряжённости и ожесточённости боёв ни в прошлой истории, ни входе второй мировой войны.

Великий главнокомандующий Г. К.Жуков после окончания войны сказал такую фразу: «Ни одна страна, ни один **народ** антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжелых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству.»

По статистике проведенных исследований на сегодняшний день в кровопролитной войне пало 26,6 млн. человек. Потери вооруженных сил СССР составили 11 млн. 944,1 тыс. человек. Из них:

- 5 млн. 226,8 тыс. - это убитые в боях и умершие от ран при санитарной эвакуации;

- 1 млн. 102,8 тыс. скончались в госпиталях;

- 5 млн. 59 тыс. – это военнослужащие, попавшие в плен, либо пропавшие без вести;

- 555,5 тыс. человек составляют не боевые потери - умершие от болезней, погибшие в результате происшествий, расстрелянные по приговорам военных трибуналов.

Большая часть потерь приходится на граждан России - 7 млн. 922,5 тыс. человек.

В материалах Википедии «общие людские потери страны (СССР) — военнослужащих и гражданского населения — **26,6 млн. человек**. Материальные потери СССР составили около **30 %** всего национального богатства.

В послевоенное время большинство исследователей, помимо государственной позиции СССР, приближённо оценивало общие демографические потери Советского Союза в 19—20 млн. человек. В XXI веке данные большинства научных источников уточнились до 25—27 млн. человек.»В других источниках находим, что из 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне потери вооруженных сил достигли 8,6 млн. человек, а более 18 млн. человек составило мирное население. Оно больше всего пострадало от фашистских зверств. Но это были жертвы, принесённые во имя спасения Родины, жизни грядущих поколений.

Группа исследователей под руководством Г. Ф. Кривошеева оценивает общие людские потери СССР в Великой Отечественной войне, определённые методом демографического баланса, в 26,6 млн. человек. Сюда входят все погибшие в результате военных и иных действий противника, умершие вследствие повышенного уровня смертности в период войны на оккупированной территории и в тылу, а также лица, эмигрировавшие из СССР в годы войны и не вернувшиеся после её окончания.

**Мы убедились в том,** что исследования по учёту, потерянного населения в годы войны продолжаются и настоящее время, спустя почти 75 лет. Это число, как правило, определяется статистическими методами, так как в большинстве случаев оперативный учёт всех погибших людей затруднён, а в некоторых случаях и вовсе невозможен. Война не щадила не стариков, не детей, не женщин. Уничтожение населения, которое жило мирной жизнью, происходило, прежде всего, жестокими действиями: путем групповых расстрелов, сожжения людей заживо в закрытых помещениях. Особенно велики были потери среди гражданского населения в прифронтовых районах. Многие крупные населенные пункты, по сути, становились полем боя. Классическим примером является Сталинград, где его защитники сражались буквально за каждый дом, за каждого человека, не спя ночами и днями, деля один кусок хлеба на пятерых. **Русский народ сражался**, не взирая, на слабость и беззащитность. Он проявил большой героизм для того, чтобы нынешнее поколение жило свободно и спокойно. Этому свидельствуют слова Ф.Рузвельта: «Под руководством маршала Иосифа Сталина **русский народ** показал такой пример любви к родине, твердости духа и самопожертвования, какого еще не знал мир. После войны наша страна всегда будет рада поддерживать отношения добрососедства и искренней дружбы с Россией, чей **народ**, спасая себя, помогает спасению всего мира от нацистской угрозы».

Эта война - одно из наиболее значимых событий нашей истории, показавшее всему миру стойкость и героизм русских людей. Она далась нелегко: миллионы людей положили свои жизни на Алтарь Победы, миллионы людей лишились своих родных, близких, друзей. Война коснулась каждой семьи, и у каждой семьи есть свои герои и подвиги. **Делаем вывод:** за победу в Великой Отечественной войне Советский Союз заплатил дорогой ценой. Прежде всего, **цена победы – это огромные людские потери.**

* 1. **Победа и значение Великой Отечественной войны**

В Великой Отечественной войне перед советским народом вопрос стоял так - или победить, или быть уничтоженным, как нация. Изуверским планам «истребительной войны» фашистов необходимо было противопоставить все силы, использовать самые решительные формы борьбы. Жертвы были неизбежны. Иначе нельзя было выжить, сохранить Отечество. Стремление людей сохранить себя и Родину было величайшей движущей силой и на фронте, и в тылу. Великая Отечественная война закончилась полной победой Советского Союза. **Победа над фашизмом – событие всемирно-исторического значения**. Каковы же важнейшие итоги войны? **Главный итог** победоносного завершения Великой Отечественной войны заключается в том, что в тяжелейших испытаниях советский народ сокрушил фашизм – отстоял свободу и независимость своего государства. В кратчайшие сроки было восстановлено разрушенное фашистами народное хозяйство, поняты из руин города и села, заводы и фабрики. Серьезные изменения претерпели наши Вооруженные силы. Победа Советского Союза способствовала росту его международного авторитета и влияния на мировой арене. К его голосу прислушивались правительства и народы. Без его участия не решалась ни одна важная проблема, затрагивающая интересы мира. То есть, можно сказать, что победа СССР в Великой Отечественной войне имеет большое мировое значение. Что же произошло в мире после окончания войны? Прежде всего, это создание Организации Объединенных Наций, совместные меры по искоренению нацизма и милитаризма в Германии. Впервые в жизни народов и государств возникли реальные предпосылки для решения проблемы войны и мира. Таким образом, победоносное завершение второй мировой войны открыло новую страницу в истории XX века. Стремительно развивающиеся события привели к положительным результатам в системе международных отношений. СССР не только вышел из международной изоляции, но и приобрел статус ведущей мировой державы. Победа была достигнута благодаря постоянно растущей мощи Советских Вооруженных Сил. Советские воины от рядового до маршала продемонстрировали мужество, стойкость и массовый героизм. Основу этих боевых качеств составляли беспредельный патриотизм и высокое боевое мастерство. Советские воины сражались отечественным оружием и отечественной боевой техникой. Это величайшая заслуга тружеников советского тыла. Сплав героизма ратного и трудового – важнейший фактор Победы. Другими словами, творцом Победы в Великой Отечественной войне был многонациональный народ.Именно народ, принеся колоссальные жертвы, сокрушил агрессоров. Советский солдат победил немецкого солдата. Советские офицеры командовали лучше, чем немецкие. Советский рабочий, вдохновляемый справедливыми целями Отечественной войны, работал лучше немецких рабочих. Советские ученые, конструкторы, инженеры дали родной армии оружие, которое превзошло немецкое. От тех страшных лет нас отделяет уже большая дистанция, более, чем 74 года. И это заставляет нас не просто вспоминать, но и внимательно анализировать саму Великую Отечественную войну, и её влияние на последующую жизнь нашей страны, и в том числе на современность. ***Данная информация доказывает,*** что победа СССР над нацистской Германией имела всемирно-историческое значение, оказала огромное влияние на послевоенное развитие человечества. Советские Вооружённые Силы отстояли свободу и независимость Родины. В одном из интервью, говоря о победе советского народа над фашистской Германией, маршал Г.К.Жуков отмечал: «Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпенье. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнём войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами.» (Приложение IX) ***Итак, мы убедились,*** что День Победы, который мы отмечаем каждый год 9 Мая – это не просто праздник, но и событие, заставляющее вспомнить прошлое, оценить настоящее, подумать о будущем. **Выводы по I главе:**

* анализируя исторические документы, мыизучили позиции советской армии в каждом из трёх основных этапов Великой Отечественной войны 1941-1945гг., выделили основные моменты и описали ключевые сражения, предшествующие Великой Победе;
* изучили исследования учёных по учету потерянного населения в годы войны, узнали, какой ценой досталась нашей Родине Великая Победа – это огромные людские потери;
* мы выделили важнейшие итоги войны, узнали о значении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

**Глава II. Память о Великой Победе**

**2.1. Помнить, чтобы не забыть** «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны» - это одна из тем программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», которую мы изучаем в школе.Меня эта тема очень сильно затронула. Я глубоко задумался об отношении современного поколения к героическому прошлому нашей Отчизны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Прежде всего, я решил найти в Интернете тест и проверить свои знания об этом историческом событии. Некоторые вопросы вызвали затруднения. Понял, что знаний у меня мало и начал искать ответы в различных источниках информации: в книгах и в Интернете. Таким образом, в канун празднования 75-летия Великой Победы, возникло желание выполнить проектную работу.Зародилась ***идея:*** заинтересовать учащихся 3-4 классов темой «Великая Отечественная Война» и вовлечь в подготовку празднования 75-летия Великой Победы. Проанализировав изученные материалы СМИ, мы перешли ***от аналитического к практическому этапу нашего проекта***. Экспериментальную часть мы разделили на три этапа: стартовой диагностики, собственно экспериментальной и итоговой диагностики. **На этапе стартовой диагностики** перед нами стояли **2 задачи:** 1) определить уровень знаний, связанных с историческим событием Великая Отечественная война у учащихся 3-4 классов; 2) определить отношение учащихся 3-4 классов к сохранению памяти о Великой Победе. **Для решения первой задачи** мы разработали тест и проверили уровень знаний, связанных с историческим событием Великая Отечественная война у учащихся 3-4 классов. (Приложение X) Проанализировав данные, мы составили таблицу ***«Уровень знаний, связанных с историческим событием Великая Отечественная война*** у ***учащихся 3-4 классов»* на этапе стартовой диагностики** (октябрь).(Приложение XI)Из полученных результатов стало ясно, что знания у проверенных учащихся, можно сказать, ниже среднего уровня. Объясняется это, частично, во-первых, тем, что, 3-4 класс пока не изучают предмет «История». Во-вторых, наверное, недостаточно информации получаем, во внеурочной деятельности. **Для решения второй задачи** мы решили провести анкетирование с учащимися 3-4 классов «Наши прадеды защищали Родину». (Приложение XII)Результаты опроса свели в таблицу. Они оказались очень печальными. Среди участников нашего эксперимента на ***этапе стартовой диагностики*** выявлены следующие результаты: уровень знаний, связанных с историческим событием Великая Отечественная война у учащихся 3-4 классов оказался различным, основной показатель – ниже среднего. Лишь 46% участвующих в нашем эксперименте учащихся смогли в назначенный срок предоставить информацию о своих прадедах – участниках Великой Отечественной войны. Высокий уровень знаний у двоих учащихся. Одним из них является ученик 4 класса Торопкин Александр. Он знает своего прадеда – участника Великой Отечественной войны. Саша нашёл и предоставил информацию о Торопкине Андрее Никитовиче, 1911 года рождения - красноармейце РККА с 1941года. (Приложение VIII) Он 3 мая 2017 года вместе с группой ребят побывал на экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!» областного историко-краеведческого музея. При опросе выявили отношение учащихся к памятникам павшим на полях сражений на территории Рыбкинского сельского совета у учащихся школы. Результат оказался удовлетворительным. 73% ребят нравится, что у нас в селе есть памятники погибшим воинам, понимают, что они представляют для населения особую ценность. Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод:** у участников эксперимента знания об историческом событии Великая Отечественная война ниже среднего уровня. Но интерес к героическому прошлому Родины, желание узнать больше и сделать полезное для других есть.

**2.2. Маршрут «Салют, Победа-75!»**

***На втором этапе*** нашего эксперимента ***с целью повышения уровня знаний учащихся об историческом прошлом Родины,*** мы решили провести следующие мероприятия. К подготовке привлекли самых активных учащихся*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные учащиеся** |
| 1 | Презентация материала о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | Шнякин И. |
| 2 | Конференция «Спасибо деду за Победу!» | Торопкин А., Шнякин Илья, Дмитриева В.  Япрынцев Д. |
| 3 | Конкурс стихов «О милой Родине пою» (стихи местного поэта, вдовы участника Великой Отечественной войны Рагузиной А.Н.) | Прорешина Е. |

Чтобы заинтересовать в изучении событий, связанных с Великой Отечественной войной, мы предложили учащимся задания поисково-исследовательского характера. Поставили ***следующие задачи:***

* познакомиться с историей городов-героев;
* изучить события на территории Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны;
* продолжить изучение материалов об участии рыбкинцев в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в историко-краеведческом музее МОБУ «Рыбкинская СОШ»;
* организовать экскурсию в историко-краеведческие музеи п. Новосергиевка, МОБУ «Платовская СОШ»;
* найти информацию об исторических музеях города Оренбург и памятниках павшим землякам в годы Великой Отечественной войны в селе Рыбкино;
* принять участие в проекте «Парк Победы» на территории Рыбкинского сельского совета»

Выполненная работа способствовала изучению событий истории, жизни и деятельности героев войны Великой Отечественной войны, живших на территории области, с. Рыбкино, в своей семье. Ребята нашли материал о своих прадедах- участниках Великой отечественной войны. (Приложение XIII) Конкурс стихов «О милой Родине пою» позволил познакомиться с творчеством местного поэта учителя - ветерана педагогического труда Рагузиной А.Н. В её сборнике есть стихи, посвящённые Великой Победе. На память о конкурсе мы подарили Александре Николаевне видеоролик этого мероприятия. (Приложение XIV)

Для этого мы разработали **«Маршрут «Салют, Победа-75!».** Учащихся разделили на группы, затем каждой группе вручили маршрутный лист с заданиями (включили вопросы, в которых затруднились ребята на стартовом этапе.) (Приложение XV)

**В результате:**

* группы выполнили и защитили свои проектные работы по теме «Города-герои»;
* собрали материал «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»;
* оформили творческие работы «Памятные места и сооружения Шарлыкского района Оренбургской области, посвящённые Великой Отечественной войне» и «История памятников села Рыбкино»;
* Торопкин А., командир группы «Катюша», провёл заочную экскурсию в «Выставочный комплекс «Салют, Победа!» (Приложение XVI)
* Группа «Орёл» разработала проект «Парка Победы», который будут закладывать в 2020 году в селе Рыбкино, на территории первого памятника в селе Рыбкино и оформила в виде макета. (Приложение XVII)

В ходе поисковой деятельности каждая группа предоставила информацию об одном из трёх памятников, расположенных на территории Рыбкинского сельского совета. (Приложение XVIII)

**Первый памятник односельчанам, павшим в 1941-1945годы.** Был открыт весной 1965 года в год 20-летия Великой Победы в парке перед домом культуры. Памятник сделан силами колхозников, художественное оформление – Третьяков Николай Егорович. На трёх гранях находились фамилии погибших. Потом все фамилии были выгравированы на мемориальную доску «Вам воевавшие, мир защитившие, низкий поклон!» второго памятника. Вдень открытия участница партизанского движения, учитель Рыбкинской средней школы Живодёрова Софья Дорофеевна читала стихи, как обращение того, что отныне открыт памятник поклонения павшим в годы Великой Отечественной войны. Занимает памятник территорию в 22,5 кв.м. Ширина памятника 1,5м, высота 4 м. Он состоит из двух частей и сделан из кирпича и цемента. Изгородь памятника металлическая, размер 7,5 х 3,0м, вокруг растут деревья. Именно на этом месте в 2020году по программе « Устойчивое развитие территории Муниципальное Образование «Рыбкинский сельский совет» Новосергиевского района Оренбургской области «Современный облик сельских территорий» будет заложен «Парк Победы». ***Делаем вывод:***

* участники эксперимента активно включились в поисковую работу;
* каждая группа поделилась собранным материалом с другими группами.

**Сможем ли мы, дети XXI века, сохранить в сердцах память о Великой Победе?** Считаем, что деятельность, в которой участники нашего эксперимента приняли участие, способствует развитию патриотических чувств и поможет увековечить подвиг защитников Родины.

**2.3. Память о Великой Победе в сердцах храним**  На этапе ***итоговой диагностики*** мы ставили задачу: выявить уровень знаний у учащихся 3-4 классов, участвующих в нашем эксперименте, по теме Великая Отечественная война. Всем были предложены тестовые задания, использованные на начальном этапе эксперимента, которые дополнили вопросами из местного краеведения. Результаты работы оформлены в таблице «Уровень знаний, связанных с историческим событием Великая Отечественная война у учащихся 3-4 классов» на контрольном этапе эксперимента (январь). (Приложение XIX)

**Результаты эксперимента представлены в диаграммах**

**Выводы:** Намеченные нами практические задачи выполнены. Мы убедились, в том, необходимо знать историю своей Отчизны и гордиться славными подвигами наших прадедов, героев Великой Отечественной войны. В результате проведенного эксперимента мы убедились, что качество знаний у учащихся 3-4 классов, участвующих в эксперименте, ***повысилось: возрос интерес к историческому событию Великая Отечественная война 1941-1945гг. Поисковые группы, участвуя в работе по маршруту «Салют, Победа-75!», открыли для себя много нового.***

**Выводы по II главе:**

Выдвинутая нами **гипотеза «**Память о Великой Победе в сердцах потомков сохранится, если:

- будем знать историю своей Родины и гордиться её героическим прошлым;

- будем изучать события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Оренбуржья;

- будем знать имена земляков, вставших на защиту Отечества в 1941-1945гг.;

- будем свято беречь памятники, которые увековечивают подвиг защитников Родины.», **подтвердилась.**

**Заключение**

В ходе проведенных нами исследований мы изучили теоретические источники информации об историческом событии Великая Отечественная война 1941-1945гг. Выделили три этапа Великой Отечественной войны, проанализировали, какою ценой досталась победа. В процессе работы над проектом узнали много нового и интересного о героическом прошлом своей страны, но самое главное поняли, что, победу выстояли люди беззаветно преданные своей Родине. Имена героев тех лет должны навечно остаться в памяти людской. Эта память передаётся от поколения к поколению. Наш долг - с честью, с гордостью нести память о Великой Победе, бережно хранить имена наших прадедов.

Наш проект, посвящается 75-летию Великой Победы! Мы всегда будем гордо шагать в Бессмертном полку с фотографиями своих прадедов и прабабушек.

**Поставленные задачи** в практико-ориентированном проекте нами выполнены. На основании исследовательской работы была проведена практическая работа: участие в поисковой работе по маршруту «Салют, Победа-75!»

Мы воплотили свои идеи, **цель проекта**: исследовать отношение современных детей к памяти о Великой Победе разработать маршрут «Салют, Победа-75!».

Выдвинутая **гипотеза** подтвердилась.

**Список использованных источников информации:**

1. Наша Победа. Военно-историческая хроника. – М.: Полезная библиотека, 2009.
2. Жилина П. А. *«Великая отечественная война 1941-1945 г. г.»* - М., 1979 г;
3. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления *(Том 1)*. - М.: Олма Пресс, 2012. – 648 с.
4. Людские потери СССР в период второй мировой войны: Сборник статей / Ред. Р. Б. Евдокимов. — [ИРИ РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%A0%D0%98_%D0%A0%D0%90%D0%9D). — СПб.: Рус.-Балт. информ. центр «Блиц», 1995. — 190 с. — (Россия в цифрах и документах). — [ISBN 5-86789-023-6](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/5867890236).
5. Соловьёв Б.В. Цена Победы / Б.В. Соловьёв, В.Н.Суходеев // Военно-историчекий журнал.1997.№4. С.3-53
6. <https://studopedia.ru/2_79704_tri-etapa-velikoy-otechestvennoy-voyni.html>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери_в_Великой_Отечественной_войне>
8. <http://www.orenburg.ru/activities/culture/museums/orenburg_folk_museum_of_fatherland_defenders/index.php>
9. <https://cpacibodedu.ru/article/147-suhaya_statistika_v>