

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»**

Образовательная программа
по внеурочной деятельности

«Мое Оренбуржье»

Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».

2. Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).

6. Рекомендации по формированию учебных планов начального общего и основного образования в соответствии с ФГОС. (Письмо МООН от 03.08.2017г. №01-21/1557)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В развитии образовательной системы России начался новый этап

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и патриота своей страны без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Весьма показательным, что наши дети очень мало знают о своей малой Родине, не знакомы с его прошлым и настоящим. А ведь без прошлого, настоящего - нет и будущего.

Психологами доказано, что именно в младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Материал по краеведению является богатым источником, дающий возможность восполнить те пробелы в воспитательной работе, которые возникли в настоящее время.

Когда учащиеся понимают, что их родной край играл и играет особую роль в истории России, они, безусловно, ощущают гордость, как за свою землю, так и за себя; у них поднимается самооценка, появляется желание и стремление прославлять свой край и свою Родину.

Программа «Мое Оренбуржье» призвана дать достаточно полное, целостное представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Совместная работа учителя и учащихся носит поисково - исследовательский характер. Исследовательское поведение - один из важнейших источников получения ребёнком представления об окружающем мире. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на четыре года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут. Первый класс является базовым. Дети знакомятся с понятиями «Краеведение», «Малая родина», «Родина», затем происходит постепенное введение основных блоков программы, с которыми они будут знакомиться в последующие годы. Программа реализуется образовательным учреждением МОБУ "Рыбкинская средняя общеобразовательная школа" в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: школьным музеем, Рыбкинской сельской модельной библиотекой, Рыбкинским СДК.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего посёлка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа внеурочной деятельности школьников основана на следующих принципах:

- Принцип природосообразности предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;
- Принцип культуросообразности предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- Принцип коллективности предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями ;
- Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией;
- Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и “выведение” школьника в самостоятельное проектное действие;
- Принцип поддержки самоопределения воспитанника.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам Оренбуржья
- работа с источниками информации в сельской модельной библиотеке в библиотечном
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собиание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- конференции, круглые столы, диспуты;
- просмотр и обсуждение видеоматериала ;
- благотворительная деятельность, акции милосердия.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- историю своего имени и фамилии;
- знать своих предков, о их занятиях, увлечениях, о их жизни в годы В.О.В.
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления о истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка;
- иметь представление о творческих людях своего посёлка;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Система контроля и оценки результативности внеурочной деятельности

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за свое село, свой край, родную страну	Анкета, тестирование, педагогическое наблюдение, педагогический анализ, методика «Я –патриот»
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей

	семье, между поколениями	
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать историческую и краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

В результате прохождения учащимися всего программного материала определяются уровни патриотической воспитанности младших школьников.

Высокий уровень – проявляет высокое чувство привязанности и уважительное отношение к своей малой родине. Ярко проявляет гордость за своё Отечество. Знает историю своего края, ярко проявляет стремление к патриотической деятельности. Знает все государственные символы России. Ульяновской области, Карсунского района. Знает природу своего края и проявляет стремление заботиться о ней.

Средний уровень – проявляет чувство привязанности и уважительное отношение к своей малой родине, проявляет гордость за своё Отечество. Знает историю своего края, но не проявляет высоких стремлений к патриотической деятельности. Знает государственную символику, символик Ульяновской области, Карсунского района. Знает природу Оренбуржья, но не проявляет большого стремления заботиться о ней.

Низкий уровень – слабо проявляет чувство привязанности и уважительное отношение к малой родине, недостаточная высокая активность при патриотической деятельности. Историей малой родины интересуется поверхностно. Сам не принимает участие в поисково-исследовательской деятельности. Из символов России, Оренбургской области, Новосергиевского района знает лишь некоторые. Имеет поверхностное представление о природе родного края.

Содержание программы.

Раздел 1. Краеведение. (1ч.)

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Учащиеся узнают о школьном краеведении, знакомятся с особенностями исторического краеведения.

Раздел 2. Я и моя семья. (14 ч.)

Представление визитной карточки своей семьи «Я, ты, он, она вместе дружная семья!»

Составление фото-рассказа о своей семье, о своих предках, написание сочинений.

Учащиеся знакомятся с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Проводятся экскурсии на предприятия, где работают родители. Ребята знакомятся с тайнами старинных вещей, с предметами быта. Составляется лист с описанием значения своего имени и фамилии в портфолио. Совместно с родителями учащиеся составляют схемы родословной своей семьи.

Раздел 3. Мой дом, моя улица. (10 ч.)

Занятия проводятся на основе рассказов учащихся о своем доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления на усмотрение учителя могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном представлении (зависит от фантазии учеников). На усмотрение преподавателя и учащихся выбираются несколько улиц. По выбранным объектам проводится экскурсия, в ходе которой учащиеся знакомятся с историей возникновения и названия своей улицы (индивидуальная поисковая деятельность), с расположением домов, историческими объектами на улице.

Раздел 4. Моя школа. (3 ч.)

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа. Ребята знакомятся с ветеранами педагогического труда.

Раздел 5. Мой родное село. (5 ч.)

Учащиеся знакомятся с историей возникновения села Рыбкино.. Проводится заочная экскурсия по селу «И вас зову сюда» (фото-рассказ, презентация), экскурсия в школьный краеведческий музей. «Обращается внимание на историю его названия села, на достопримечательности (природные, архитектурные, исторические).

Раздел 6. «Мой край родной» (11ч.)

Учащиеся знакомятся с географическим расположением Оренбургской области, с историей образования. Знакомятся с Гербом, Флагом, Гимном, историей их создания. Знакомятся с историей образования Новосергиевской земли, с её символикой.

Раздел 7. «Люди, прославляющие мой родной край» (14ч.)

Знакомство с народными умельцами, с творчеством местных поэтов. Учащиеся знакомятся с интересными людьми своего села, краеведами, художественными коллективами

Раздел 8. «Традиции и обряды земли родной» (9 ч.)

Учащиеся знакомятся с народными и православными праздниками, обычаями и традициями своих предков, разучивают подвижные игры, русские народные песни.

Раздел 9. «Мой край в годы Великой Отечественной войны» (34ч.)

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края, своего посёлка, в своей семье. Проводятся экскурсии в школьный краеведческий музей. Знакомство с жизнью и деятельностью учителей –ветеранов ВОВ.

Организуется помощь вдовам ветеранов. Ребята участвуют в различных акциях, связанных с подготовкой празднования дня великой Победы. Раскрываются понятия : победа, герой, героизм народа.

Раздел 10. «Мой край - частица России» (34 ч.)

Знакомство с сезонными изменениями в природе родного края, с влиянием климата на труд и здоровье людей. Знакомство с коренными жителями края, с многообразием национальностей и численностью населения края.

Знакомство с богатством и разнообразием животного и растительного мира родного края, с памятниками природы, с разнообразием водных ресурсов и полезных ископаемых края. Знакомство с понятием «экология», с мерами, направленными на снижение вредного влияния человека на окружающую среду, на природу.

**Тематическое планирование программы «Мое Оренбуржье»
1 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Форма контроля
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»	Беседа (презентация «краеведение»)	Викторина «Что изучает школьное краеведение?»
	«Моя семья»	14			
2	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	1	Представление визитной карточки своей семьи.	Круглый стол.	фотовернисаж
	Моё имя и фамилия.	2	Поисковое задание о значении и истории возникновения своего имени. Составления листа с описанием значения своего имени в портфолио.	работа в библиотеках с энциклопедической литературой с дополнительными источниками	Творческий отчёт
3	Заглянем в семейный альбом.	2	Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций.	Поисковые исследования Конференция	Творческий отчёт детские презентации 5-6 слайдов)
4	Семейные реликвии	2	Знакомство с понятием «Реликвия» Представление семейных реликвий	Поисковые исследования Круглый стол.	Творческий отчёт
5	Заглянем в бабушкин сундучок.	1	Знакомство с тайнами старинных вещей. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой. Составление творческого проекта.	Экскурсия в школьный музей. Круглый стол.	Творческий отчёт. Тест «Старинные предметы быта» Проект «Слово о валенках»
6	Все работы хороши, выбирай на вкус.	3	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Экскурсии на предприятия, где работают родители. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей. Составление презентации о профессиях своих родителей, написание сочинений.	Экскурсии. Беседы-встречи. Конкурс рисунков.	Творческий отчёт. Викторина «Мир профессий»
7	Моя родословная.	3	Индивидуальная исследовательская	Конференция	представление индивидуальных

			поисковая работа по составлению своей родословной. Составление схемы родословной своей семьи.		проектов
	«Мой дом, моя улица»	10			
8	«Родительский дом-начало начал».	2	Знакомство со своим домом. Составление плана своего дома , двора. Конкурс рисунков. Составление плана «Мой безопасный путь из дома в школу».	Исследовательская деятельность Круглый стол	Творческий отчёт
9	Моя улица.	2	Знакомство с историей возникновения и названия своей улицы. Работа над творчески проектом «На свете много улиц разных».	индивидуальная поисковая деятельность Конкурс рисунков «Моя улица»	Защита проектов. «На свете много улиц разных»
10	Улица Ленина.	2	Знакомство с историей возникновения улицы Ленина, знакомство с жизнедеятельностью В.И.Ленина.	Экскурсия по улице Ленина. Экскурсия в школьный музей.	Коллективный творческий проект
11	Улица Советская.	2	Знакомство с историей улицы Советская, историческими объектами на улице.	Экскурсия по улице Советская.	Коллективный творческий отчёт
12	Улица Жукова.	2	Знакомство с историей улицы Жукова. Знакомство с жизнедеятельностью военачальника, с его героическим подвигом.	Экскурсия по улице Жукова.	Коллективный творческий отчёт
	«Моя школа»	3			
13	Моя школа. История школы.	1	Знакомство с историей возникновения МОБУ "Рыбкинская средняя общеобразовательная школа" с выпускниками, которыми гордится школа.	Экскурсия по школе. Экскурсия в школьный музей.	Викторина «История моей школы»
14	Традиции школы.	1	Знакомство с традициями Рыбкинской школы.	Работа с информацией в школьном музее.	Конкурс рисунков «Моя школа в будущем»
15	Гордость школы.	1	Знакомство с ветеранами педагогического труда	Работа с выставочными стендами	Сообщения о учителях ветеранах

				«Ветераны педагогического труда» , с материалами в школьном музее	педагогического труда
	«Мое родное село»	5			
16	История возникновения моего села.	1	Знакомство с историей возникновения села Рыбкино, Первые переселенцы.	экскурсия в школьный краеведческий музей	Тест «История возникновения с. Рыбкино»
17	Экскурсионный маршрут «Платовская лесная дача: уникальный природно – исторический памятник Оренбуржья»	2	Знакомство с Платовской лесной дачей	презентация	Конкурс рисунков «У каждого на свете есть места»
18	Мой вклад в процветание моего села.	2	Операции «Чистый школьный двор»	Общественно-полезный практикум	
19	Итоговое занятие		Мой край-Оренбуржье	Творческий отчет	выступление

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Форма контроля
	«Мой край родной »	11			
1	Оренбургская область на карте России.	1	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомств с картой и историей образования области.	Просмотр видео-фильма «Мое родное Оренбуржье» «Практикум «Работа с картой России»	Ориентирование по физической карте России
2	Оренбург-столица Оренбургская области.	2	Знакомство с историей образования Оренбурга и его историческими и культурными достопримечательностями	Просмотр презентации «Оренбург сегодня»	Викторина «Мой Оренбург»
3	Символика Оренбургской области-Герб, Флаг, гимн. История их создания.	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Работа в сельской модельной библиотеке	Викторина «Символика Оренбургской области»
4	Новосергиевская земля -ростки и корни.	2	Познакомить с историей возникновения Новосергиевского района	Работа в Рыбкинском СДК Конференция	Конкурс стихов о Новосергиевской земле»
5	Символика Новосергиевског	2	Знакомство с выставочными стендами	Просмотр презентации	Тест «Символика Новосергиевског

	о района.- герб, гимн, флаг. Истрия их создания.		школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Новосергиевского района»	«Символика Новосергиевского района» Работа в классе	о района»
6	Создание символики села Рыбкино	2	Творческая деятельность по составлению символики села Рыбкино	Творческая работа в группах	Творческий отчёт
	«Люди, прославляющие мой родной край»	14			
7	Жизнь и творчество поэта-земляка А.Н. Рагузиной	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка А.Н. Рагузиной	Встреча с поэтессой	Чтение стихов
8	Жизнь и творчество местных поэтов.	2	Знакомство с жизнью творчеством местных поэтов: Пятиной Т.Н., Махмутовой М.В.	Круглый стол с приглашением местных поэтов	Конкурс стихов местных поэтов.
9	Мой земляк А.А. Чернышев.	3	Знакомство с биографией А.А. Чернышева.	Экскурсия в школьный краеведческий музей .	Сообщение об А.А. Чернышеве
10	Мои знаменитые земляки	3	Знакомство с творчеством местных мастериц: Иноземцевой Л.Н., Кечиной Л.А.	Встреча с Иноземцевой Л.Н., Кечиной Л.А.	Мастер-класс «Я умею!»
11	«Умелые руки не знают скуки»	2	Знакомство с выставочными работами умельцев своего села	Посещение творческих выставок	Представление своих творческих выставок
12	Труд людей нашего села и края.	2	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом наш край.	Работа с книгой «Оренбургская глубинка» Круглый стол	Сочинение «Цвети . мой край!»
	«Традиции и обряды земли родной»	9			
13	Мордовские народные песни	1	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание мордовских народных песен.	Круглый стол с приглашением руководителя народного коллектива «Келуне»	Исполнение мордовских народных песен
14	Игры наших дедушек и бабушек.	1	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек»	Проведение игр
15	«Зимние забавы»	1	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе.	Экскурсия в зимний парк.	Конкурс рисунков

			Наблюдение в природе.	Подвижные игры	«Проказы матушки зимы»
16	Рождество Христово.	1	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово» Праздник.	Мероприятие с участием родителей.
17	Экскурсионный маршрут «Платовская лесная дача: уникальный природно – исторический памятник Оренбуржья»	2	Знакомство с историей создания, растительным и животным миром лесной дачи	Лыжная экскурсия исследование	презентация
18	Широкая масленица.	1	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном крае. Подготовка к проведению праздника.	Беседа. Просмотр видео-фильма «Широкая масленица»	Мероприятие с участием родителей.
19	Экскурсионный маршрут «Святые места Новосергиевского района»	2	Знакомство с историей Покровских Святых пещер	Поездка в Покровские Святые пещеры	Беседа «Мои впечатления от встречи со святостью»

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Форма контроля
	«Мой край в годы Великой Отечественной войны»	34			
1	Моя семья в годы ВОВ	2	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях.	Исследовательская деятельность конференция	Защита проекта
2	Вечная память героям.	1	Знакомство с жизнью посёлка в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев. Возложение цветов к памятнику погибших земляков.	Экскурсия в школьный краеведческий комната Боевой Славы.	Творческий отчёт «О войне я только слышал»
3	Акция «Никто не забыт».	3	Посещение вдов ветеранов, сбор материалов и вещественных свидетельств для школьного музея боевой славы.	Участие в акции Конференция в школьном музее	Представление собранного материала
4	Учителя-ветераны ВОВ.	3	Знакомство с жизнью и деятельностью	Экскурсия в школьный музей	Викторина «Учителя –

			учителей –ветеранов		ветераны ВОВ»
5	Битва за Москву	2	Узнаём о наступлении врага на Москву, о битве за Москву. Знакомство с понятиями «Мужество», «Героизм»	Просмотр видео-фильма «Битва за Москву»	Конкурс стихов «Москва- сердце России»
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	Учащиеся рассказывают о известных им ветеранах ВОВ, о их подвигах. Знакомятся с понятиями «Патриотизм», «Патриот своей страны»	Конкурс	Выставка рисунков о войне
7	Экскурсионный маршрут «Платовская лесная дача: уникальный природно – исторический памятник Оренбуржья»	4	Знакомство с историей создания, растительным и животным миром лесной дачи	Лыжная экскурсия исследование	презентация
8	Конкурс чтецов о войне.	1	Узнаём о медсёстрах, которые помогали раненым, о письмах солдата своей матери.	Круглый стол	Конкурс чтецов
9	Новосергиевский район в годы ВОВ	3	Заочная экскурсия в районный краеведческий музей «Зал боевой славы»	Заочная экскурсия Поисковые исследования	Творческий отчёт
10	Оренбургская область в годы ВОВ	3	Заочная экскурсия в Оренбургский Парк Победы		
11	Дети войны	2	Знакомство с героическими подвигами детей в ВОВ.	Просмотр фильма «Никто из нас войны забыть не сможет...» Круглый стол Работа над проектом	Защита проекта «Война глазами детей»
12	Конкурс патриотической песни	2	Совместно с работниками СДК разучиваем и поём песни военных лет, о Родине, о мужестве русского народа, о родном крае.		Участие в конкурсе патриотической песни
13	Экскурсионный маршрут «Святые места Новосергиевского района»	2	Знакомство с историей Покровских Святых пещер	Поездка в Покровские Святые пещеры	Беседа «Мои впечатления от встречи со святостью»
14	Участие в	2	Облагораживаем	Общественно-	

	операциях «Обелиск», «Ветеран живёт рядом»		территорию памятника. Оказание помощи вдовам ветеранов, поздравляем их с Днём великой победы.	полезный практикум	
15	День победы	2	Знакомство с понятиями «Победа», «Герой», Героизм»	Просмотр филь «Парад Победы 1945 года». Вахта памяти	Участие в праздновании Великой Победы
16	«Героизм без срока давности»	1	Беседы о героических поступках в наши дни.	Сочинение «Герой нашего времени»	Конкурс сочинений

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Форма контроля
	«Мой край -- частица России»	34			
1	Погода и климат Оренбургской области.	2	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.		Конкурс рисунков «Труд людей»
2	Население Оренбургской области.	4	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами.	Поисковые исследования Круглый стол с приглашением гостей разных национальностей	Игрушка в национальном костюме.
3	Зелёная аптека Оренбургской области.	4	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области.	Экскурсия в природу	Коллективный творческий проект «Красная книга Оренбургской области»
4	Животный мир Оренбургской области.	4	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния	Поисковые исследования диспут	Коллективный творческий проект «Красная книга Оренбургской области»

			деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.		
5	Водоёмы нашего края.	3	Знакомство с водоёмами Оренбургской области. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.	Общественно-полезный практикум	Родники села Рыбкино
6	Природные ресурсы Оренбургской области.	2	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых. В каких отраслях используются.	Работа с физической картой Оренбургской области Поисковые исследования	Творческий отчёт
7	Экскурсионный маршрут «Платовская лесная дача: уникальный природно – исторический памятник Оренбуржья»	4	Знакомство с историей создания, растительным и животным миром лесной дачи	Лыжная экскурсия исследование	презентация
8	Промышленность Оренбургской области.	2	Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.	Заочные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области	Викторина «Промышленность Оренбургской области»
8	Экология Оренбургской области.	4	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.	Работа в шк. библиотеке Создание проекта «Экологические проблемы «Оренбургской области»	Защита проекта
9	Экскурсионный маршрут «Святые места Новосергиевского района»	2	Знакомство с историей Покровских Святых пещер	Поездка в Покровские Святые пещеры	Беседа «Мои впечатления от встречи со святостью»
10	Мой вклад в процветание моего	2	Посадка деревьев и кустарников на	Общественно-полезный	

	края»		улицах села, во дворе школы. Высадка цветов в клумбы возле школы Участие в операции «Чистый двор»	практикум	
11	Итоговое занятие «Горжусь тобой, мой край родной»	1	Подведение итогов проделанной работы	конференция	Тест «Я –Патриот»

Тест «Я –патриот»

Цель: проанализировать процесс сформированности краеведческих знаний по теме «Я –патриот»

1. Кто такой патриот?
2. Что значит любить свою Родину?
3. Что является государственными символами России? Опиши их.
4. Что изображено на символах Оренбургской области?
5. Что изображено на символах Новосергиевского района?
6. Как было основано село Рыбкино?
7. Когда Рыбкинская школа стала десятилетней?
8. Когда состоялось открытие Рыбкинского храма?
9. Кого из знаменитых земляков вы знаете?
10. Чем может гордиться житель села Рыбкино?

За каждый правильный ответ – 1 балл