

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО:

Начальник РОО

И.В. Стародубцева

«10» января 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Ю.А. Бакаева

«10» января 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского
района Оренбургской области**

Сроки реализации: 2017 – 2020 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.01.2017 г

**Анализ
выполнения программы развития
на 2014-2016 годы**

Программа развития была разработана в 2013 году, исполнение программы было рассчитано на 4 года, и включало в себя 3 этапа: подготовительный (создание условий для оформления основных идей программы), основной (реализация ведущих направлений программы), развивающий (анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития).

Общая целевая установка программ развития – удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счёт внедрения образовательных стандартов 2 – го поколения, создание условий для успешного развития и социализации учащихся, с целью достижения планируемых личностных результатов – была реализована в следующих задачах:

Разработка и реализация инновационных образовательных программ в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами	Изменения в учебный план вносятся в вариативную часть в рамках отведённых законодательством РФ в соответствии с последними направлениями образовательной политики государства (ФГОС)
Создание пространства школы для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирования социально – личностных коммуникативных компетенций учащихся	Реализовано частично. Ведётся работа по выработке формы портфолио обучающегося (включающее документы, работы, отзывы). Продолжение работы перенесено в следующую программу развития.
Совершенствование системы работы педагогического коллектива с одарёнными детьми	В учреждении ведётся постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся с проведением необходимой коррекционной работы при выявленной необходимости.
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленную на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания	За время работы по программе все педагоги школы - прошли курсовую подготовку по ИКТ, - проводят уроки с использованием современных технологий, интенсифицирующих процесс обучения (литература и русский язык, информатика, история, математика, география, иностранный язык, ИЗО), однако процент использования ИКТ мог бы быть выше (отсутствие материальной базы).
Организация эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, распространения передового педагогического опыта	Реализовано частично. Учителя, являющиеся условными специалистами получили соответствующее образование. Учитель технологии Окшин П.Е. не получил педагогическое образование.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, обучение детей – инвалидов, поддержка социально незащищённых обучающихся, детей в тяжёлых жизненных ситуациях	В процессе реализации программы развития учителями школы пройдены курсы по реализации ФГОС для детей с ОВЗ, в школе оборудован пандус, санузел для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, получен и используется в образовательной деятельности программный комплекс для детей с нарушениями ОДА

1.Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области
Разработчики программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рыбкинская СОШ»: администрация школы; творческая группа учителей.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. - Муниципальная программа «Развитие системы образования Новосергиевского района на 2014 – 2020 годы - Устав МОБУ «Рыбкинская СОШ»
Цель программы	Основная стратегическая цель Программы - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, создание условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка, удовлетворения его образовательных потребностей, формирования его познавательной компетенции, ценных ориентаций в отношении к себе и миру вокруг, создания условий для его полноценного духовно-нравственного становления.
Задачи программы	Стратегическими задачами Программы являются: 1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС. 2. Совершенствование содержания и технологий образования и внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования. 3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений. 4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ. 5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся. 6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования

	детей. В соответствии со стратегическими задачами сформулированы Стратегические задачи развития: - Обеспечение качества образования; - Совершенствование содержания и технологий образования через введение ФГОС нового поколения. (Подпрограмма «Качество образования») - Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров. (Подпрограмма «Педагог») - Развитие системы поддержки талантливых и мотивированных детей (Подпрограмма «Одарённые дети») - Сохранение и укрепления здоровья детей (Подпрограмма «Здоровый образ жизни») - Духовно – нравственное развитие учащихся (Подпрограмма «Духовно – нравственное развитие»)
Период реализации программы	I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. II этап - 2017-2019 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся. III этап - 2019-2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.
Финансирование	Средства муниципального бюджета и областного бюджетов Областные и районные целевые программы
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	• доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО – 100%; • доля учащихся, получающих среднее общее образование – 100%; • доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 30%; • доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах – 15%; • доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 30%; • доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность – 10%; • доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами – 90%; • обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ; • доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС – 100%; • отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН; • доля учащихся, охваченных дополнительным горячим питанием – 20%; • доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности – 90%; • доля учащихся (6,5-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами – 100%; • доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 99,3%; • доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН при УВД – не менее 99%; • укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности – 100%; • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 90%; • доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов

	педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников –20%; • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия районного уровня – 10%; • доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества – 25%; • процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 100 %; • процент лиц, сдавших основной государственный экзамен от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ – 100 %; • уровень информированности участников образовательного процесса – 100%; • удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных) – 92% образовательной программы; • сохранение здорового морально-психологического климата в школе; • увеличение количества учащихся, занимающихся в церковной школе • увеличение числа учащихся, участвующих в олимпиаде по ОПК; • привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.
Система организации контроля за выполнением программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляется администрацией школы. Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности школы. Отчет о фактическом выполнении программы представляется в электронном виде ежегодно до 20 июня директору школы.

2. Информационная справка о школе

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1969 год
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ «Рыбкинская СОШ»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес	461236, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Рыбкино, ул. Чапаева, д. 26
	Фактический адрес	461236, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Рыбкино, ул. Чапаева, д. 26
	телефон:	8 (3533) 99-66-23
	e-mail:	klass_67@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	http://ribkino.ucoz.ru/
1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Новосергиевского РОО
	№ документа:	143
	Дата утверждения: число, месяц, год	24.04.2015г
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация МО Новосергиевский район Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Новосергиевского района Оренбургской области
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	002875283
	ОГРН	1025602668530
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 6по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	003304404
	ИНН	5636007635
1.7. Документы на имущество:	Наименование документа: (свидетельство на право	Свидетельство на право оперативного управления

(указать необходимое)	оперативного управления,	56-АВ 942022 от 11.02.2013
	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство на право постоянного (бессрочное) пользование земельным участком 56-АВ 291501 от 30.12.2013
1.8. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	14
	Дата выдачи: число, месяц, год	24.06.2016
1.9. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	56.08.05.000.М.000105.10.12
	Дата выдачи: число, месяц, год	30.10.2012
	№ бланка	2188845
1.10. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	акт
	№ документа	б/н
	Дата выдачи: число, месяц, год	08.08.2016
1.11. Государственный статус ОУ:	- Тип	общеобразовательный
	- Вид	муниципальный
1.12. Лицензия	Серия:	56Л01
	№	0003750
	Регистрационный номер:	1837 - 1
	Дата выдачи: число, месяц, год	04.08.2015
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочно
1.13. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№	0003314
	Регистрационный номер:	1645
	Дата выдачи: число, месяц, год	03.03.2016
	Срок действия: число, месяц, год	28.02.2025
1.14. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет
	№ протокола	№ 3
	Дата утверждения: число, месяц, год	10.01.2017
	Сроки реализации программы развития:	2017-2020
Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Централизованная бухгалтерия Новосергиевского РОО

(указать необходимое)		
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№
	Дата заключения: число, месяц, год	«_11_»__января_____2010 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	563601001
	БИК	045354001
	расчетный счет	40701810900001000059
	наименование банка	Отделение Оренбург г.Оренбург
	лицевой счет	007070430

2.1. Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» располагается в с. Рыбкино Новосергиевского района Оренбургской области, который находится на расстоянии более тридцати километров от п. Новосергиевка - районного центра. В с. Рыбкино находится администрация МО «Рыбкинский сельский совет», детский сад «Ручеек», СДК, сельская модельная библиотека, храм архистратига Михаила.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучаются 83 учащихся, из них в начальной школе — 34 учащихся (2 класса-комплекта), в основной школе — 47 учащихся (5 классов-комплектов), в полной средней школе -2 учащихся (1 класс комплект).

Социальный состав семей

№ п/п	Статус семьи	2013 - 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1.	Неполные семьи	16 с / 26 д	11 с / 21 р	12 с / 26 д
2.	Многодетные семьи	11 с / 39 д	13 с / 43 р	14 с / 47 д
3.	Малообеспеченные семьи	9 с / 25 д	7 с / 16 д	17 с / 41 д
4.	Семьи с детьми- инвалидами	2 с / 4 р	2 с / 4 р	2 с / 4 р
5.	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей, семей с детьми-инвалидами.

Социальный статус семей

№п/п	Статус семьи	2013 - 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1.	Рабочие	34	31	30
2.	Служащие	20	24	21
3.	Не работают или не имеют постоянной работы	1	7	7
4.	Предприниматели	1	-	1

Уровень образования родителей

№п/п	Образование	2013 - 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1.	Имеют высшее образование	11	12	10
2.	Среднее специальное	49	36	50
3.	Среднее	55	38	56
4.	Неполное среднее	12	13	16

Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

1. Уменьшение контингента учащихся;
2. Тенденция старения населения села;
3. Низкое материальное положение семей;
4. Недостаточная конкурентоспособность учащихся и выпускников сельской школы по широте охвата направлений развития.

Прогноз развития ситуации в селе:

Кризисные явления в социально – экономическом развитии села будут сказываться на работе школы ещё на протяжении ближайших лет.

Социальные связи школа выстраивает исходя из окружающего её социума и возможностей. Сотрудничество с сельским домом культуры осуществляется путём участия обучающихся школы в различных творческих мероприятиях, а также проведение совместных мероприятий.

Школа тесно сотрудничает с православным приходом храма Архистратига Божия Михаила.

При храме открыта детская воскресная школа с октября 2006 года, образован духовно-просветительский центр «Благая весть».

С детьми готовятся концерты, спектакли к православным праздникам: Рождеству, Великой Пасхе и др. На зимних каникулах и в конце учебного года дети ездят в паломнические поездки по святым местам Оренбургской области.

Воспитанники воскресной школы показывают большие концерты для сельчан на праздник Архистратига Божия Михаила, Рождество Христово и Великую Пасху.

В Рыбкинской школе на часах общения (1 час в неделю) проводятся беседы по основам православной культуры в классах с 2 по 8.

Каждый месяц к дням воинской славы и памятным датам проводятся совместные мероприятия СДК, модельной библиотеки, школы, храма по духовно-нравственному развитию детей.

С 2008 г. учащиеся воскресной школы отдыхают в духовно-патриотическом лагере «Светоч» с. Черный Отрог Саракташского района. В 2016 году в лагере «Светоч» отдохнули 15 ребят из воскресной школы.

Учащиеся совместно с Администрацией села проводят экологические субботники уже на протяжении многих лет.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

значительным количеством неблагополучных малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;

низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;

несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор *модели школы личностного роста* как оптимальной в существующих условиях.

2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

(по приложению к лицензии):

В соответствии с частью 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", школа осуществляет образовательный процесс трех уровней общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Программа
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2011 г.	УМК «Гармония»
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2011 г.	ФГОС второго поколения
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2011 г.	
4	реализация адаптированных общеобразовательных программ	общеобразовательная	в соответствии с реализуемыми программы		
5.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: -военно-патриотическое - духовно – нравственное - спортивно-оздоровительное - общеинтеллектуальное - общекультурное	Дополнительное образование			

Режим работы школы Обучение проводится в одну смену по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов продолжительность урока- 35 минут – в 1 классе, 45 мин. – во 2-11 кл

Учебные планы составлены на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Оренбургской области с русским языком обучения. Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального общего образования, выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

Уже несколько лет для эффективной подготовки к РЭ 1 час русского языка школьного компонента идёт на увеличение часов русского языка федерального компонента в 1-4 классах, добавляется один час на изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе, «Информатика и ИКТ», «ОБЖ» в 5, 6 классах.

Практикуется изучение учебных предметов за счет кружков (например «Обществознание» в 5 классе, «Физическая культура» в 6 классе).

На третьей ступени обучения для обеспечения эффективной подготовки выпускников 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания следующих учебных предметов (согласно запросам родителей и учащихся): алгебра и начала анализа (по 1 часу), технология (по 1 часу) и обязательные для изучения репетиционные элективные курсы по русскому языку и обществознанию. В 10-11 классах на элективные репетиционные курсы по обществознанию «Основы правовой культуры» отводится по 1 часу, по русскому языку в 10 классе «Обучение сочинениям разных жанров», 11 классе «Секреты орфографии и пунктуации» - по 1 часу.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- военно-патриотическое (Военно – патриотическое объединение «Витязь»)
- духовно – нравственное («Основы православной культуры», «Твори добро»)
- спортивно- оздоровительное («Волейбол», «Волейбол. ОФП», спортивный кружок «Волейбол»)
- общеинтеллектуальное (Историко – краеведческий кружок «Истоки»)
- общекультурное (Вокальный кружок «Весёлые нотки»)

2.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Сведения о руководящих работниках

должность	ФИО	образование, специальность по диплому	стаж руководящей работы		квалификационная категория по должности «руководитель»
			общий	в данном учреждении	
директор	Бакаева Юлия Анатольевна	ВП ОГПУ «математика»	2	2	Соответствие занимаемой должности «руководитель»
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Живодёрова Татьяна Александровна	ВП ОГПИ «история, обществоведение и советское государство и право»	7	4	Соответствие занимаемой должности «руководитель»
заместитель директора по воспитательной работе	Мурзайкина Галина Ивановна	ВП ОГПИ «география и биология»	1	1	-

Статистика педагогических кадров по квалификационным категориям

Педагогический коллектив школы состоит из 20 педагогов, 2 из них находятся в декретном отпуске.

Соответствие занимаемой должности:

Козина Т.В. (учитель начальных классов)

Таганова Л.С. (воспитатель интерната)

Учителя I квалификационной категории:

Иноземцева Л.Н. (учитель русского языка и литературы)

Кечина О.Н. (учитель русского языка и литературы)

Козина М.И. (учитель химии)

Козин П.Г. (преподаватель – организатор ОБЖ)

Окшина Л.А. (учитель математики и физики)

Окшин П.Е. (учитель технологии)

Пятина Т.П. (учитель начальных классов)

Ручкина Т.И. (учитель начальных классов)

Спирина И.Н. (учитель иностранного языка)

Учителя высшей квалификационной категории:

Ручкин В.В. (учитель физической культуры)

Осипова В.Н. (учитель биологии)

Торопкина Л.Н. (учитель истории и обществознания)

Не имеют категории:

Кечина И.П. учитель начальных классов

Мурзайкина Л.С. ЗД по ВР, д/о

Липанина Ю.И. – ЗД по ВР, д/о

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2013-2014		2014-2015		2015 – 2016	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	20	100	18	100	20	100
Имеют категорию						
Из них: высшую	1	5	1	6	1	5
первую	15	75	13	72	14	70
соответствие занимаемой должности	2	10	2	11	2	10
Не имеют категорию	2	10	2	11	3	15

Ручкин В.В. – совместитель ДЮСШ

Окшин П.Е. – совместитель ДДТ

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Процент обучавшихся от общего числа работающих	59%	35%	30 %

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2013/2014уч.г.		2014/2015уч.г.		2015 - 2016	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	1	5	1	5
1 – 5 года	0	0	0	0	1	5
5 – 10 лет	1	5	1	5	1	5
10 – 15 лет	1	5	1	5	1	5
15 – 20 лет	1	5	1	5	1	5
20 – 25 лет	8	40	6	30	4	20
25 – 30 лет	4	20	4	20	5	25
Свыше 30 лет	5	25	6	30	6	30
Итого:	20		18		20	

Количество педагогов пенсионного возраста – 4 (20%)

Количество педагогов предпенсионного возраста – 2 (10%)

Количество мужчин педагогов- 3 (15%)

Количество женщин педагогов – 17 (85%)

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч.г.		2015 - 2016	
	человек	%	человек	%	человек	%
От 18 до 25 лет	-	-	1	6	1	5
От 25 до 35 лет	1	5	1	6	2	10
От 35 до 45 лет	4	20	3	18	3	15
От 45 до 55 лет	14	70	12	67	11	55
Свыше 55 лет	1	5	1	6	3	15
Итого:	20		18		20	

Поощрения и награды педагогов

Занесены на районную Доску почёта:

Осипова В.Н. – учитель биологии;
Окшина Л.А. – учитель математики
Кечина О.Н. – учитель русского языка и литературы
Иноземцева Л.Н. – учитель русского языка и литературы
Козина М.И. – учитель химии
Мурзайкина Г.И. – учитель географии
Козин П.Г. – преподаватель – организатор ОБЖ
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов
Окшин П.Е. – учитель технологии
Торопкина Л.Н. – учитель истории и обществознания
Козина Т.В. – учитель начальных классов
Кечина И.П. – учитель начальных классов

Благодарность РОО имеют:

Осипова В.Н. – учитель биологии;
Окшина Л.А. – учитель математики
Кечина О.Н. – учитель русского языка и литературы
Иноземцева Л.Н. – учитель русского языка и литературы
Козина М.И. – учитель химии
Ручкин В.В. – учитель физической культуры
Козин П.Г. – преподаватель – организатор ОБЖ
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов
Спирина И.Н. – учитель немецкого языка
Живодёрова Т.А. – ЗД по УВР

Грамоту РОО имеют:

Осипова В.Н. – учитель биологии;
Окшина Л.А. – учитель математики
Иноземцева Л.Н. – учитель русского языка и литературы
Козина М.И. – учитель химии
Ручкин В.В. – учитель физической культуры
Козин П.Г. – преподаватель – организатор ОБЖ
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов
Торопкина Л.Н. – учитель истории и обществознания
Живодёрова Т.А. – ЗД по УВР

Почётную грамоту РОО имеют:

Козина М.И. – учитель химии
Иноземцева Л.Н. – учитель русского языка и литературы
Пятина Т.П. – учитель начальных классов
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов
Спирина И.Н. – учитель немецкого языка
Кечина И.П. – учитель начальных классов
Живодёрова Т.А. – ЗД по УВР
Торопкина Л.Н. – учитель истории и обществознания
Окшина Л.А. – учитель математики

Благодарность главы администрации Рыбкинского с/с имеют:

Козина М.И. – учитель химии
Бакаева Ю.А. – директор школы
Иноземцева Л.Н. – учитель русского языка и литературы

Благодарность главы Новосергиевского района имеют:

Мурзайкина Г.И. – учитель географии
Ручкин В.В. – учитель физической культуры
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов
Бакаева Ю.А. – директор школы
Торопкина Л.Н. – учитель истории и обществознания
Спирина И.Н. – учитель немецкого языка
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов

Благодарность губернатора Оренбургской области имеют:

Ручкина Т.И. – учитель начальных классов

Благодарность Центр поддержки талантливой молодежи г.Бийск

Осипова В.Н. – учитель биологии;
Окшина Л.А. – учитель математики
Козина М.И. – учитель химии
Бакаева Ю.А. – учитель математики
Ручкина Т.И. – учитель начальных классов

Награждены Оренбургской областной общественной организацией РСМ

Кечина И.П. – учитель начальных классов
Козина Т.В. – учитель начальных классов
Живодёрова Т.А. – ЗД по УВР

Награждены профсоюзной организацией

Мурзайкина Г.И. – учитель географии
Иноземцева Л.Н. – учитель русского языка и литературы
Пятина Т.П. – учитель начальных классов

Педагогический коллектив школы состоит из 20 педагогов, 2 из них находятся в декретном отпуске. Коллектив возглавляет администрация школы, опыт работы в области администрирования небольшой, в среднем 3 года. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. В школе 3 педагога имеют высшую категорию, что составляет 15%, 12- первую- 60%, 2- имеют соответствие занимаемой должности и 3 не имеют категории, из них двое проходят аттестацию в марте текущего года.

В 2015-2016 учебном году повысили свой профессиональный уровень 30 % педагогов.

В текущем учебном году коллектив школы принял участие в конкурсах различных уровней, но в основном это участие проходило совместно с обучающимися.

Количество педагогов пенсионного возраста – 4 (20%)

Количество педагогов предпенсионного возраста – 2 (10%)

Количество мужчин педагогов- 3 (15%)

Количество женщин педагогов – 17 (85%)

Выводы:

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров.

На следующий учебный год необходимо:

- 1)заинтересовать в получении категории максимально возможное число педагогов
- 2)увеличить количество педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС, по предметам.
- 3)обратить особое внимание на дистанционное самообразование.
- 4)в будущем учебном году максимально активизировать творческую деятельность педагогов, путем стимулирования и агитации.
- 5)привлечь педагогов школы принять участие в конкурсном отборе на присуждение денежного вознаграждения не только на муниципальном уровне, но и на областном, всероссийском.

2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников

1. Период мониторинга

С 2013-2014 учебного года и по декабрь 2016 года

2. Показатели сбора информации

- региональные экзамены в 4, 7, 8 классах;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных предметных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;
- степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых услуг;

Численность учащихся за 3 года

Учебный год	Количество учащихся на начало года
2013-2014	96
2014-2015	86
2015-2016	79

Средняя наполняемость в классах - 8 учеников.

С 2014 года учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Всего в школе 8 классов комплектов, в которых на конец года обучался 79 человек, из них:

I -я ступень – начального общего образования – 2 класса - 37 обучающихся,

II-я ступень – основного общего образования – 5 классов – 38 обучающихся,

III-я ступень – среднего общего образования -1 класс- 4 обучающихся.

База роста

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся, подлежащих приёму в 1 класс	9	9	7	12	6	9	6

На основании анализа рождаемости можно предположить, что количественный состав учащихся кардинально не изменится.

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом

Класс	Количество учащихся	Группы здоровья			
		I основная	II основная	III основная	Спец мед группа
1	8	6	2		
2	8	6	3		
3	10		10		
4	8		8		

5	12		12		
6	12		12		
7	7	2	5		
8	11	2	8	1	
9	5		5		
10	2		2		
Итого	83	16	68	1	

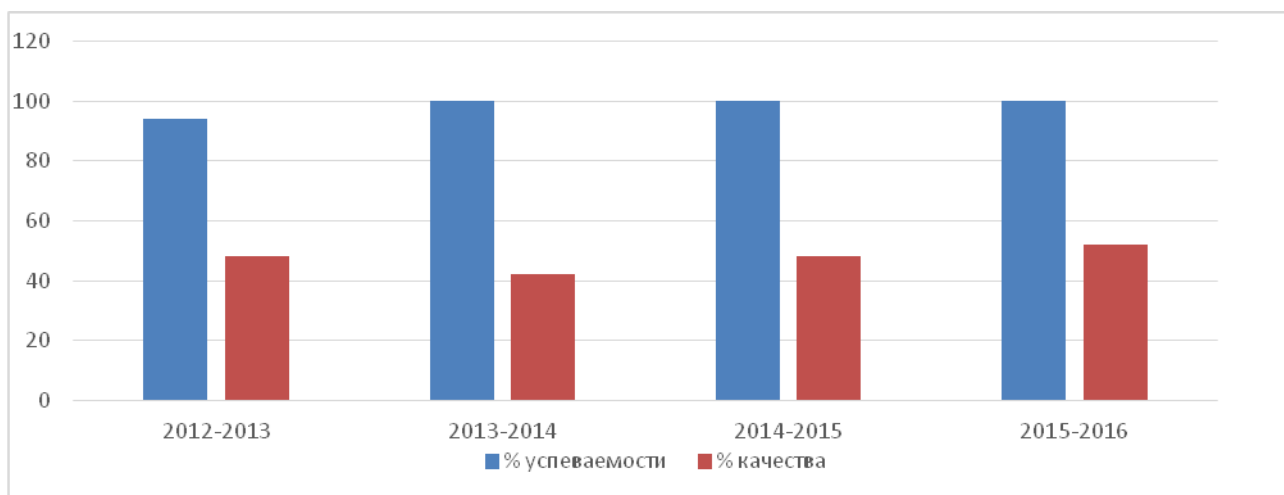
По заболеваемости учащиеся распределены следующим образом

Всего кол-во обучающихся, чел.	по состоянию здоровья отнесены*:					страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожной жировой клетчатки	сахарный диабет
83	16	68	1	-	-	-	-	-	2	-	-

Обеспечение качественного доступного начального, основного, среднего общего образования осуществлялось в условиях различных образовательных практик, с применением традиционных и инновационных форм и способов обучения.

Статистика обучения в начальной школе

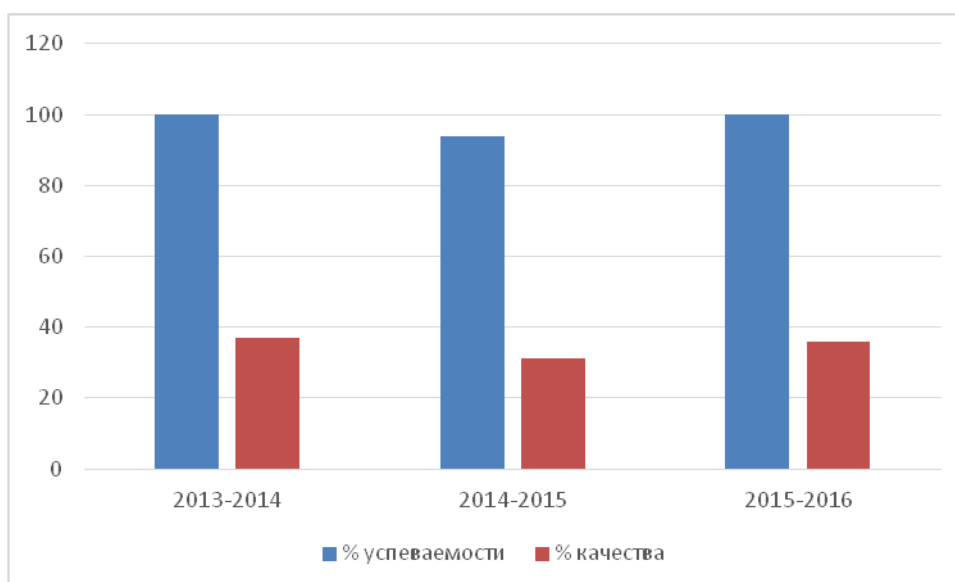
☐	Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ☐	Обучалось в начальной школе	45	41	42	37
2	Обучалось на «5»	2	3	нет	2
3	Обучалось на «4» и «5»	14	11	14	12
4	неуспевающие	2	-	-	-
5	% успеваемости	94	100	100	100
6	% качества	48	42	48	52
7	Общее количество пропусков	1785	2188	2073	1675
8	Количество пропусков без причины	-	-	59 (3 %)	0,00%



Из диаграммы видно, что успеваемость за три последних года стабильна и составляет 100%, качество обучения за два последних года остается практически на одном уровне.

Параметры обучения основной школы за три последних года

№	Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Обучалось в основной школе	41	36	38
2	Обучалось на «5»	2	1	1
3	Обучалось на «4» и «5»	13	10	12
4	Неуспевающих	-	2	-
5	% успеваемости	100	94	100
6	% качества	37	31	36
7	Получили аттестат особого образца	-	-	-
8	Количество всех пропусков	3042	2930	2138
9	Количество пропусков без причины	-	-	-

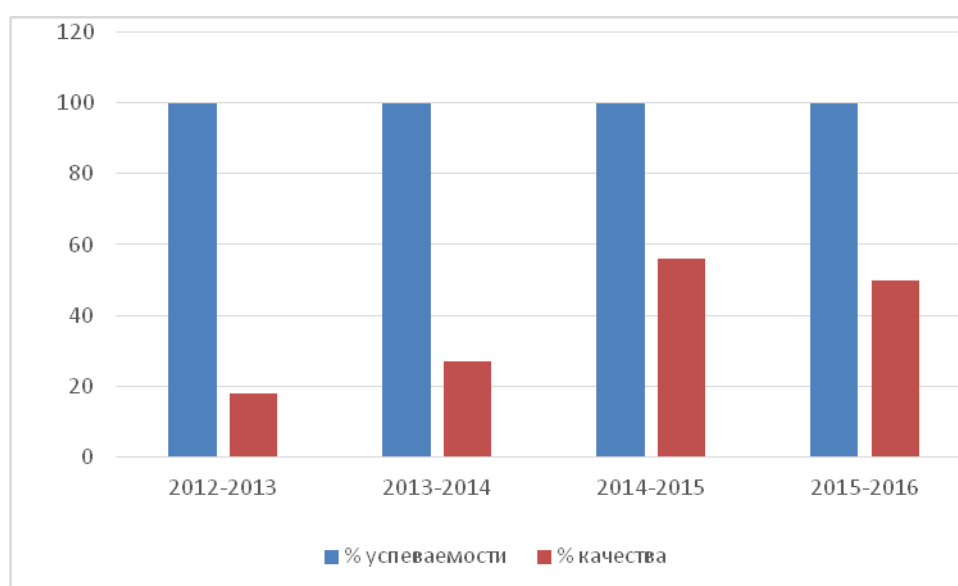


Из диаграммы по годам видно, что в основном звене успеваемость выровнялась за последний год составляет 100, а качество знаний за последний год чуть повысилась

Третья ступень обучения

На третьей ступени обучения на начало года было 4 учащихся. На конец года - 4 учащихся, 1 класс – комплект. Успевают все учащиеся.

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучалось	17	15	18	4
Занимались на «5»	-	-	2	2
Получили аттестат с золотой медалью	-	-	-	2
Получили аттестат с серебряной медалью	-	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-	-
Занимались на «4» и «5»	3	4	4	-
Пропущено всего уроков	1722	1407	1091	663
Пропущено уроков без причины	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100
% качества обучения	18	27	56	50



Из представленных диаграмм видно, что прослеживается положительная динамика в качестве обучения по годам на 9% в 2014 по сравнению с 2013 годом, на 39 % в 2015 году по сравнению с 2014 годом. В 2016 году наблюдается снижение по сравнению с 2015 годом на 6%. Успеваемость стабильна.

Итоговая аттестация – 2016 РЭ

КЛАСС	Количество уч-ся	Высокий уровень 54-60 б.	Выше среднего 42 -53 б.	Допустимый уровень 31 - 41 б.	Критический уровень 0 – 30 б.
4	11	6 (54,5%)	3 (27,3 %)	2 (18,2%)	-

Класс	Предмет	Кол-во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
-------	---------	------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

		ся						
7	Русский язык	10	2	3	5	-	100	50
	Математика	10	-	3	7	-	100	30
8	Русский язык	5	-	1	4	-	100	20
	Математика	5	-	-	5	-	100	0

По результатам регионального экзамена в 4 классе учащиеся на протяжении трех лет показывают стабильную динамику и успеваемости и качества. Учителями проводилась серьезная и трудоемкая работа по организации и выстраиванию учебного процесса в ходе подготовки к региональному экзамену для достижения планируемых результатов, отвечающих общей идеологии стандарта.

Результаты РЭ-2016 в 7 классе по русскому языку в среднем составляет 50%. По математике 7 класс в 2016 году - в среднем 30% (в 2015 году-40%) динамика отрицательная, процент качества знаний понижается.

Региональный экзамен в 8 классе по русскому языку в 2016 году - 20% (в 2015 году-75%). Динамика не стабильна. По математике результат качества обучения в 2016 году составляет 0% (в 2015 году-50%). Анализ результатов экзаменов позволили выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике.

Результаты ОГЭ в 2015 – 2016 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %		Успеваемость %	
9	Русский язык	4			4				-		100		100	
	Математика	4	А	Г	А	Г	А	Г	А	Г	А	Г	А	Г
			-	-	3	4	1	-	-	-	75	100	100	100
	География	3	-		4		-		-		100		100	
	Химия	1	-		1		-		-		100		100	
	Биология	3	-		1		2		-		33		100	
	Обществознание	1	-		1		-		-		100		100	

Из таблицы видно, что качество знаний, учащихся достаточно высокое.

Результаты ЕГЭ в 2015-2016 учебном году

Предмет	Анализ ЕГЭ по среднему баллу				
	2015			2016	
	школа	район	область	школа	район
Русский язык	65	72,1	72	74	71,4

Математика профиль	40	49,8	51	52	56,4
Математика база	4	4,1	4	4	4,4
Химия	-	-	-	64	50,4
Биология	44	64,5	63	-	-
История	78	54,3	49	61,5	57
География	-	-	-	66	66
Обществознание	56	59	61	58	57,7

Достижения школьников за 2015-2016 учебный год

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей
Муниципальный уровень	
Районный этап всероссийской олимпиады школьников	участие
Научно-практическая конференция	3 (победитель)
Всероссийский уровень	
Интернет-конкурс ХимБИ	1 (призер)
Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	участие 1 победитель), 5 участие

Статистика призеров районной НПК и их педагогов.

Ф.И.О. учителя	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Участников	Призеров	Участников	Призеров	Участников	Призеров	Участников	Призеров
Осипова В.Н.	1	1	1	1	1	1		
Мурзайкина Г.И.	1	1	1	1	1	1		
Кечина О.Н..							1	1
Живодерова ТА.							1	1

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана. При реализации Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень нагрузки для учащихся не превышает предельно допустимого. В Учебном плане предусмотрено обязательное выполнение инвариантной части и рациональное использование вариативной части, которая представлена региональным и школьным компонентом. Часы вариативной части на старшей ступени обучения используются на усиление предметов инвариантной части, учтен региональный компонент.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления знаний учащихся, формирования общеучебных умений и навыков. Объем учебной нагрузки обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп и недельной работоспособности.

2.5. Трудоустройство выпускников

Результативность образования

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ (с учетом филиала) и получивших				
основное общее образование	14	10	10	4
среднее общее образование	6	9	5	4
из них:				
- с отличием	1	-	-	0
- с медалью	-	-	-	2
Продолжение образования и (или) трудоустройство				
основное общее образование:				
- поступили в НПО	-	-	-	-
- поступили в СПО	9	6	10	-
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	5	4	-	4
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	-	-	-	-
среднее общее образование:				
-поступили в ВУЗ	3	6	3	4
-поступили в СПО, НПО	3	3	2	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-	-

Поступление учащихся за последние 3 года

Год выпуска	Учреждения профессионального образования (количество человек, % от числа выпускников)		
	начального	среднего	высшего
2013		9 (64%)	3 (50 %)
2014		6 (60%)	6(67 %)
2015		10 (100%)	3 (60%)
2016			4 (100 %)

2.6. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд ОУ	4175
Количество художественной литературы	1899
Количество методической литературы	90
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1765
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	6

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12
в том числе: кабинет физики и математики	1
кабинет химии	1
кабинет истории	1
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет немецкого языка	1
кабинет географии	1
кабинет начальных классов	2
кабинет ОБЖ	1
кабинет информатики	1
библиотека	1
спортивный зал	1

Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -18

Из них используются в учебном процессе- **13**

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):-7

-количество компьютеров 9,

- количество интерактивных досок 2

- количество мультимедийных проекторов 5.

-документ-камера – 1

-интерактивный набор - 1

Наличие медиатеки (да/нет): **да**

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да
наличие локальной сети (да/нет): да
наличие сайта (да/нет): да

Школьное питание

Школа располагает столовой, обслуживание осуществлялось поваром и работником столовой.

Горячие завтраки получают 82 ученика в две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков по утвержденному графику и определенным для каждого класса посадочным местам. Организует горячее питание в рамках 5-дневной учебной недели МУП «Аква» согласно муниципального контракта.

Составлено циклическое меню, обеспечивающее разнообразие горячего питания школьников.

Дополнительно организована выпечка буфетной продукции: курники, пицца, сосиски в тесте, пирожки с капустой и картофелем. Цены приемлемы и низкие.

Воспитанники интерната получают 3-разовое питание и горячий завтрак (воспитанников - 4, питаются - 4, дополнительных средств родителей).

4 учащихся дополнительно получают горячие обеды за счет родительских средств.

В школьной столовой работает 2 повара: один от МУП «Аква», второй - повар интерната, обе имеют свидетельства, обучались в ПУ-55.

Основные мероприятия по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся: например, классные часы «Культура приема пищи», беседы «Береги свое здоровье», анкетирование учащихся «За что скажем спасибо повару», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» на классных родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания ».

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению

3.1. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

государство (которое формирует свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

учащиеся;

их родители;

педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, её интеграции в мировую культуру;

введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

возможность получения ребёнком качественного основного общего и среднего образования;

качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;

начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;

интересный досуг детей;

А также создавала условия для:

удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

сохранения и укрепления здоровья детей

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

было интересно учиться;

имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;

имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.2. Концептуальное обоснование стратегии развития

Развитие школы – это закономерное, целесообразное, управляемое позитивное изменение самой школы (ее целей, содержания, методов, форм организации педагогического процесса) и ее управляющей системы, приводящее к достижению качественно новых результатов образования, воспитания и развития учащихся. Современная школа – образовательное учреждение, обеспечивающее получение среднего полного образования, необходимого для получения дальнейшего образования в высших и средних специальных учебных заведениях. Концепция программы развития школы основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Школа создает условия каждому учащемуся для получения базового уровня образования, наиболее способным учащимся – высокого уровня образования, оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности, формирования профессиональной направленности учащихся путем единства обучения и воспитания. Школа готовит учащихся как к продолжению образования в высших и средних специальных учебных заведениях, так и к применению полученных знаний в жизни (в своей практической деятельности).

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

➤ **принцип гуманизации образования, включающий:**

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ученика, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности и создание условий для её развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип личностного развития учащихся, при условии сохранения их здоровья, что, в свою очередь, выступает мерой качества труда отдельного учителя, школы в целом;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей учащихся, определяющих мотивацию к учебной деятельности, создание на основе различных форм дополнительного образования (кружки, соревнования, конференции, выставки) целостной системы выявления и поддержки одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, организацию плодотворного взаимодействия этой системы с системой общего образования;

➤ **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

➤ **принцип демократизации системы образования, включающий:**

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса: ученика, учителя, родителя;
- принцип свободы выбора мировоззренческих ориентиров;

➤ **принцип современных подходов к организации образовательного процесса:** развитие форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

➤ **принцип сотрудничества с наукой, включающий:**

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности школы;
- принцип непрерывности образования.

4.Описание миссии, целей и задач развития образовательного учреждения

Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» (далее Программа) является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации базового общего образования.

Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для реализации качественно нового уровня работы и организации системного педагогического подхода по созданию условий личностной и профессиональной самореализации всех субъектов педагогического процесса.

Миссия школы:

Обеспечить получение качественного бесплатного основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными способностями личности

. Содействовать

- формированию у школьников ключевых компетенций, опыта выбора и самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути

- адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития
- удовлетворению образовательных потребностей учащихся, родителей.

Стратегическими направлениями деятельности школы являются: новые условия и формы организации образовательного процесса, новые образовательные технологии (компетентностно-ориентированного обучения), новые подходы к содержанию образования, гуманитаризация образования, здоровьесберегающие технологии.

Ведущие направления деятельности школы.

Программа является внутренним опорным документом, обеспечивающим развитие следующих **направлений:**

1. Освоение Государственных образовательных стандартов, дальнейшая разработка и совершенствование регионального и школьного компонентов учебного плана;

2. Углубление педагогического мониторинга: уточнение критериев оценки учебной образовательной деятельности через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности обучения, создание матриц анализа урока, соответствующих современным образовательным технологиям.

3. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета всех интересов участников УВП.

4. Развитие системы предпрофильного обучения с учетом потребностей социума и ресурсного потенциала школы и составления индивидуальных образовательных планов.

5. Непрерывная коррекция системы поддержки способных и одаренных учащихся через олимпиады, конкурсы, проектную деятельность.

6. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников, социальная защита участников образовательного процесса.

7. Внедрение и совершенствование образовательных технологий способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху:

- Широкое внедрение в образовательный процесс информационных технологий, позволяющих создать новые ученические объединения и разработать новые проекты; развития критического мышления через чтение и письмо и метода проектов (для интеграции знаний различных предметных областей разработка межпредметных проектов);

- Создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции учащихся, развитием таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело; развитие системы самоуправления учащихся;

- Создание условий (управленческие, кадровые, учебно-методические, организационно-содержательные, материально-технические, финансовые) для обеспечения знания выпускниками средней школы на уровне функциональной грамотности как минимум иностранного языка
- Углубление и расширение форм и методов духовно-нравственного воспитания.
- Развитие школьного краеведческого музея как средства формирования у школьников гордости за свою страну, её историю, традиции и обычаи.

4.1.Подпрограмма «Качество образования»

Цель: Обеспечить качество образования, отвечающее требованиям современного общества, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС нового поколения в НОО, ООО и СОО
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
3. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся через введение элективных курсов с учётом потребностей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО – 100%.
2. Доля учащихся, получающих среднее общее образование – 100%.
3. Доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с ФГОС – 100%.
4. Отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН.
5. Процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 100 %.
6. Процент лиц, сдавших основной государственный экзамен от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ – 100 %.
7. Уровень информированности участников образовательного процесса – 100%.
8. Удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных) – 92% образовательной программы.
9. Обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ.

Мероприятия в рамках подпрограммы «Качество образования»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Реализация ФГОС нового поколения			
	1.1. Нормативное обеспечение ФГОС НОО, ООО и СОО		
1	Корректировка основной образовательной программы ООО	Август 2017	Рабочая группа
2	Разработка ООП СОО	Май 2017	Рабочая группа
3	Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, должностные инструкции, локальные акты и др.).	Май-август 2017, 2018	Администрация, рабочая группа
4	Разработка режима занятий школы в соответствии с ФГОС	Август 2017	Администрация, рабочая группа
5	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО на основе утвержденного федерального перечня учебников	Май 2017-2020	Библиотекарь, МО нач.кл
	1.2. Организационно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО		

1.	Проведение мониторинга качества начального общего образования в школе.	В течение уч.года	Завуч
2	Разработка, утверждение и реализация плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО (конференции, семинары, обмен опытом и др.)	Май 2017	Администрация ОУ рук-ль МО
3	Разработка, утверждение и реализация плана методической работы, обеспечивающей внедрение ФГОС ООО и СОО (конференции, семинары, обмен опытом и др.)	2017- 2019	Администрация ОУ рабочая группа
4	Создание банка методических материалов по вопросам реализации ФГОС НОО.	Апрель-июнь 2017	Администрация ОУ
5	Информирование родителей о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.	В течение года	Администрация ОУ
6	Информирование родителей о ходе и результатах введения ФГОС ООО и СОО.	2017-2019	Администрация ОУ
7	Изучение методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС и учету внеучебных достижений учащихся (портфолио).	2017-2019	Администрация, рабочая группа
8	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС	2017-2019	Администрация, рук. МО
9	Обобщение практики реализации ФГОС в школе.	ежегодно	Администрация, МО
1.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО			
1.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников школы.	2017 - 2018	Администрация ОУ
2.	Участие в районных семинарах, конференциях по ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение года	Администрация, педагоги
1.4. Материально- техническое обеспечение реализации ФГОС			
1.	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений на основе соответствия федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости.	Апрель-июнь 2017	Администрация ОУ
2.	Оформление заявки на лабораторное оборудование, дидактические материалы, оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.	Июнь 2017	Администрация ОУ
1.5. Организация работ с родителями обучающихся			
1.	Изучение мнения родителей обучающихся школы (социологические опросы).	2017-2019	Администрация, кл. рук.
2.	Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию готовности родителей к обучению детей по ФГОС ООО и СОО: круглые столы, консультации, родительские собрания, публичные отчеты,	2017 -2018	Администрация, педагоги

	участие родителей в педагогических советах		
	1.6. Мониторинг реализации ФГОС и реализации ООП в ООО и СОО в соответствии с требованиями		
1.	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС (учителя, педагоги дополнительного образования и др.)	2017-2019	Администрация,
2.	Мониторинг материально-технического обеспечения школы: - наличие условий для организации внеучебной деятельности; - соответствие учебного и учебно-наглядного оборудования обязательному перечню; - оснащение учебных кабинетов, библиотеки и административных помещений в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ	2017-2019	Администрация
3.	Мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения: - создание банка данных об УМК и анализ учебно-методического и информационного обеспечения; - мониторинг программно-методического, дидактического и материально-технического обеспечения организации внеучебной деятельности	2017-2019	Администрация, библиотекарь

4.2. Подпрограмма «Педагог»

Цель: Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающихся.

Задачи:

1. Организация обучения педагогических кадров через аттестацию и курсы повышения квалификации
2. Организация работы с кадрами (методы отбора, привлечения и мотивации сотрудников, сплочения и командообразования, развития профессиональных и личностных качеств, разрешения конфликтов, механизмы стимулирования и т.п.) в школе направлена на формирование коллектива профессионалов, способного решать инновационные и творческие задачи в непрерывно меняющихся условиях.
3. Развитие системы ШМО, позволяющих максимально использовать внутренние ресурсы школы и партнерской сети для улучшения качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности – 100%.
2. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 90%.
3. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников – 20%.
4. Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия районного уровня – 10%.
5. Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества – 25%.

Мероприятия в рамках подпрограммы «Педагог»

План работы методической работы МОБУ «Рыбкинская СОШ» на 2016-2017 учебный год Основные направления деятельности		
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2016	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь 2016	Организация прохождения курсов
3) Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением стандартов второго поколения	Сентябрь 2016	Повышение квалификации

Аттестация педагогических работников

Цели: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; стимулирование роста педагогического мастерства.

Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Август	ЗД по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2016-2017 учебном году
Сентябрь	ЗД по УВР	Перспективный план аттестации
В соответствии с графиком аттестации	ЗД по УВР, рук. МО	Подготовка и оформление документов
В течение года, согласно графику	ЗД по УВР	Рекомендации педагогам
Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Портфолио учителей
Январь	руководители МО	Состав аттестационной комиссии, график работы аттестационной комиссии, графики прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками
В соответствии с планом МО	Аттестуемые педагоги	Участие в предметных декадах
Апрель	ЗД по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности педагогам
Апрель	ЗД по УВР	Списки педагогических работников

1.2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта
Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации.

Обобщение опыта работы учителей

Описание передового опыта.	Сентябрь — апрель	Учителя — предметники	Материалы опыта
Оформление методической «копилки» на сайте школы.	В течение года	руководители МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады, презентации и т.д.
Представление опыта на заседании МО.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
Представление опыта на заседании МС.	По плану МС	ЗД по УВР руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей
Открытые уроки педагогов.	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями

Подготовка к участию в районном конкурсе «Ученик года»	В течение года	ЗД по УВР ЗД по ВР педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Посещение районных конференций, научно-методических семинаров,, уроков творчески работающих учителей района	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Современный урок», «Сердце отдаю детям»).	В течение года	ЗД по УВР руководители МО, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Педагогический автограф (презентация тем самообразования и педагогических достижений педагогов школы, защита портфолио и творческие отчеты). Рейтинг результативности учителя. Создание банка данных	В течение года	ЗД по УВР руководители МО, учителя	Совершенствование аналитической деятельности педагога
Информирование учителей о НПК, конкурсах разного уровня.	В течение года	ЗД по УВР руководители МО	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

**График проведения предметных декадников в МОБУ «Рыбкинская СОШ»
В 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Предметный декадник	Сроки	Руководители МО
1	Биологии, географии, химии	ноябрь	Козина М.И.
2.	Математики и информатики	декабрь	Козина Т.В.
3.	Начальных классов	январь	Кечина И.П.
4.	Русского языка, литература, нем. языка, истории и обществознания	февраль	Кечина О.Н.
5.	ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	март	Ручкин В.В.

График аттестации педагогов на 2016-2020 учебный год

№	ФИО	Категория дата аттестации	Дата переаттестации
1.	Бакаева Юлия Анатольевна	1 квалификационная категория по должности «учитель математики» 29.11.2012 г. Соответствие занимаемой должности «руководитель» 28.10.2014 г.	Декабрь 2017 года
2.	Живодёрова Татьяна Александровна	1 квалификационная категория по должности «учитель истории и обществознания» 26.03.2014 г. Соответствие занимаемой должности «руководитель» 02.11.2016 г.	Март 2019 года
3.	Иноземцева Любовь Николаевна	1 квалификационная категория по должности «учитель русского языка и литературы» 28.03.2012 г.	Март 2017 года
4.	Кечина Ирина Петровна	Нет категории	Март 2017 года
5.	Кечина Ольга Николаевна	1 квалификационная категория по должности должности «учитель русского языка и литературы» 28.03.2012 г.	Март 2017 года
6.	Козин Павел Григорьевич	1 квалификационная категория по должности «преподаватель – организатор ОБЖ» 29.04.2015г. 1 квалификационная категория по должности «учитель физической культуры» 27.01.2016 г.	Апрель 2020 года
7.	Козина Мария Ивановна	1 квалификационная категория по должности «учитель химии» 27.02.2013 г.	Февраль 2018 года
8.	Козина Татьяна Васильевна	Соответствие занимаемой должности «учитель» 05.11.2012 г.	Март 2017 года
9.	Липанина Юлия Ивановна (декретный отпуск с 22.08.2016 г.)	Нет категории	
10.	Мурзайкина Галина Ивановна	1 квалификационная категория по должности «учитель географии» 26.03.2015 г.	Март 2020 года
11.	Мурзайкина Лидия Сергеевна (декрет с 29.03.2016 г.)	Нет категории	
12.	Окшин Павел Егорович	1 квалификационная категория по должности «учитель технологии» 26.02.2014г.	Февраль 2019 года
13.	Окшина Людмила Алексеевна	1 квалификационная категория по должности «учитель математики и физики» 26.03.2015 г.	Март 2020 года
14.	Осипова Валентина Николаевна	высшая квалификационная категория по должности «учитель биологии» 30.11.2016 г.	Ноябрь 2021 года

15.	Пятина Татьяна Петровна	1 квалификационная категория по должности «учитель начальных классов» 30.11.2016 г.	Ноябрь 2021 года
16.	Ручкин Валерий Викторович	Высшая квалификационная категория 27.05.2015 г.	Май 2020 года
17.	Ручкина Татьяна Ильинична	1 квалификационная категория по должности «учитель начальных классов» 28.03.2012 г.	Март 2017 года
18.	Спирина Ирина Николаевна	1 квалификационная категория по должности «учитель немецкого языка» 25.11.2015 г.	Ноябрь 2020 года
19.	Таганова Любовь Семёновна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» 05.11.2012 г.	Ноябрь 2017 года
20.	Торопкина Любовь Николаевна	высшая квалификационная категория по должности «учитель истории» 30.11.2016 г.	Ноябрь 2021 года

**График курсовой подготовки педагогического коллектива
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» 2014-2017г.**

№	ФИО (полностью)	Предмет	2016	2017
1	Бакаева Юлия Анатольевна	математика		
		директор	2016ПК Рук	2017ПК Рук(план)
2	Живодёрова Татьяна Александровна	история	2016ПрБибл36	
		ЗД по УВР	2016ПК РУК	
3	Осипова Валентина Николаевна	биология	ПКОРесБио	
4	Иноземцева Любовь Николаевна	русский языка и литература		инклюзия (план)
5	Кечина Ольга Николаевна			«Пр.подгот. пред. и членов предм.комиссий по проверке вып.заданий с разв. ответом экз. работ ОГЭ 2017 года»
6	Спирина Ирина Николаевна	немецкий язык		«Пр.подгот. пред. и членов предм.комиссий по проверке вып.заданий с разв. ответом экз. работ ОГЭ 2017 года»
7	Торопкина Любовь Николаевна	история, обществознани е	«Методика подг. шк. к ЕГЭ по истории: методика напис. ист. сочин»	«Пр.подгот. пред. и членов предм.комиссий по проверке вып.заданий с разв.

				ответом экз. работ ОГЭ 2017 года»
8	Козина Мария Ивановна	химия		ПКОРесХим
9	Мурзайкина Галина Ивановна	география		ПКОРесГео 2017 ПКФГОСМузИЗО72
10	Ручкина Татьяна Ильинична	начальные классы	Реализация ФГОС ООО обуч. С ОВЗ и интел. наруш.	
11	Пятина Татьяна Петровна	начальные классы		2017 ПКИнкФГОС72
12	Кечина Ирина Петровна	начальные классы	2016 ПрНачУУД 36	
13	Козина Татьяна Васильевна	начальные классы		инклюзия (план)
14	Окшина Людмила Алексеевна	математика	«Методика подг. шк. к ЕГЭ по физике», «Методика инд. интенс.подг. шк. к ЕГЭ по математике	
15	Козин Павел Григорьевич	ОБЖ		
16	Ручкин Валерий Викторович	физическая культура		
17	Окшин Павел Егорович	технология		
18	Таганова Любовь Семёновна	воспитатель		2017 ПК клас.рук (план)

4.3.Подпрограмма «Одарённые дети»

Цель: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности, предоставление возможности учащимся и целым классам самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил и добиться там успеха, реализовав свои потенциалы.

Задачи:

- создание условий для самовыражения учащихся;
- формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры;
- интеграция учебной и внеурочной деятельности в школе;
- содействие развитию инициативы и творческой активности школьников;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, коммуникативной, организаторской).

Ожидаемые результаты:

- 1.доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 30%;
2. доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах – 15%;
- 3.доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 30%;
- 4.доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность – 10%;

Развитие системы поддержки талантливых и мотивированных детей			
<i>Выявление талантливых и мотивированных детей</i>			
1.	Пополнение банка данных об одаренных детях	Май 2017 — 2019	Рук.МО
2.	Изучение способностей и возможностей педагогов управлять процессом развития одаренных детей	2017 -2018	Администрация ОУ
3	Подбор диагностического материала для изучения способностей детей	2017 -2018	Администрация ОУ, МО
<i>Освоение технологий работы с данной категорией учащихся</i>			
1.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения.	В течение года 2017-2018	Рук.МО
2.	Изучение опыта работы учителей – предметников по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения.	2017 - 2018	Администрация ОУ, МО

Мероприятия с обучающимися по реализации подпрограммы

1.	Читательские конференции по литературным произведениям школьной программы с учащимися начальных классов	2018	Педагоги
----	---	------	----------

2.	Творческие работы на уроках	.2017-2020	Педагоги
3.	Участие в региональном конкурсе «Русский медвежонок»	2017-2020	Педагоги
4.	Дистанционные олимпиады	2017-2020	Педагоги
5.	Урок – мастерская: занятия по подготовке творческих работ учащихся.	2017-2020	Педагоги
6.	Творческие работы на уроках русского языка: мини-сочинения	2017-2020	Педагоги
7.	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	2017-2020	Педагоги
8.	Участие в районном конкурсе исследовательских работ.	2017-2020	Педагоги
9.	День добрых сюрпризов	2017-2020	Педагоги
10.	Праздник русского алфавита	2017-2020	Педагоги
11.	Праздник «Минуты поэзии»	2017-2020	Педагоги
12.	Тематические уроки развития речи в нач. классах.	2017-2020	Педагоги
13.	Конкурс «Мой край родной» (сочинения, рисунки)	2017-2020	Педагоги
14.	Конкурс «Проба пера»	2017-2020	Педагоги
15.	Участие в неделе начальных классов.	2017-2020	Педагоги
16.	Музыкальный конкурс «Веселые нотки»	2017-2020	Педагоги
17.	Индивидуальные консультации обучающихся.	2017-2020	Педагоги
18.	Школьная научно-практическая конференция	2017-2020	Заместитель УВР, рук. МО
19.	Сочинение «След войны в моем доме»	2017-2020	Педагоги
20.	Конкурс рисунков к памятным датам	ежегодно	Педагоги

Предметные олимпиады, конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-Октябрь 2017 - 2020	Администрация, педагоги
2	Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2017 - 2020	
3	Второй (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь 2017- 2020	Администрация, педагоги
4	Анализ результатов олимпиад второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2017 - 2020	Администрация, педагоги

5	Участие в районной НПК	Март 2017 - 2020	Администрация, педагоги
6	Участие учащихся в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях.	В течение 2017 – 2020	Администрация, педагоги

4.4.Подпрограмма «Здоровый образ жизни»

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них осознанной потребности в ЗОЖ.

Задачи:

- 1.Закрепление и дальнейшее совершенствование системы профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- 2.100% охват обучающихся горячим питанием.
- 3.Сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения медицинских, педагогических, проблем материнства и детства, в том числе через организацию круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;
- 4.Разработка и реализация мер по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и молодёжью.
- 5.Формирование правовой культуры подростка, представлений о нравственности в соответствии с общечеловеческими ценностями, нормами, правилами поведения.
- 6.Формирование у подростков отношений нетерпимости к аморальному образу жизни и противоправным поступкам.
- 7.Совершенствование системы работы по профилактике ДТП;
- 8.Создание в системе ДО условий для обучения и воспитания детей, оказавшихся в социально опасном положении.
- 9.Налаживание межведомственных отношений в проведении мероприятий по месту жительства по предупреждению и профилактике суицида.

Ожидаемые результаты:

- 1.Доля учащихся, охваченных дополнительным горячим питанием – 20%.
- 2.Доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности – 90%.
- 3.Доля учащихся (6,5-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами – 100%.
- 4.Доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 99,3%.
- 5.Доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН при УВД – не менее 99%.
- 6.Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами – 90%;

Мероприятия по реализации подпрограммы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Кросс нации	Сентябрь 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина, Ручкин В.В., кл.руководители
2	Осенний кросс в зачет спартакиады школьников «Старты надежд 2017»	Октябрь 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина, Ручкин В.В.
3	Областная акция «Чистые ладошки»	Октябрь 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина, Старшая вожатая Иноземцева Л.Н
4	Спортивные соревнования «Мама и я –со спортом друзья!»	ноябрь	Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., Ручкин В.В.
5	Профилактическая акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню	1 декабря 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина

	борьбы со СПИДом		
6	Имитационная техническая дистанция по туризму	В течение 2017 – 2020	Руководитель туристического кружка
7	Культура питания: «Как определить качество продуктов (мясо, рыба)»	В течение 2017 – 2020	Кл рук
8	Волейбольный турнир памяти В.И. Чапаева	Февраль 2017 - 2020	Учитель физкультуры
9	Веселые старты	Февраль 2017 - 2020	Учитель физкультуры
10	Культура питания: «Как определить качество продуктов (молочные продукты, сыры, колбасы)»	В течение 2017 – 2020	Кл рук
11	Турнир по волейболу между 7 – 11 классами	Март 2017 - 2020	Учитель физкультуры
12	«А ну-ка, парни!»	Февраль 2017 - 2020	Учитель ОБЖ
13	Международный день борьбы с наркоманией	В течение 2017 – 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., кл руководители
14	Культура питания: «Избыточная масса тела результат «качественного» питания? »	В течении 2017 – 2020	Кл рук
15	Неделя здоровья	В течение 2017 – 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н, учитель физкультуры, кл рук
16	Культура питания: «Особенности питания школьников во время походов, экскурсий»	В течение 2017 – 2020	Кл рук
17	Эстафета победы	В течение 2017 – 2020	Учитель физкультуры
18	Культура питания: «Особенности питания школьников во время экзаменов»	В течение 2017 – 2020	Кл рук
19	Школьный туристический слёт ко дню Детства	В течение 2017 – 2020	Руководитель тур кружка

4.5.Подпрограмма «Духовно – нравственное развитие»

Цель: Формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Задачи:

- 1.Воспитание чувства сопричастности к истории Российского государства.
- 2.Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.
- 3.Воспитание гражданственности и патриотизма.
- 4.Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ожидаемые результаты:

- 1.Сохранение здорового морально-психологического климата в школе.
- 2.Увеличение количества учащихся, занимающихся в церковной школе.
- 3.Увеличение числа учащихся, участвующих в олимпиаде по ОПК.
- 4.Привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Мероприятия по реализации подпрограммы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников по ОПК	Сентябрь – октябрь 2017 - 2020	ЗД по УВР Живодёрова Т.А. Учитель начальных классов Кечина И.П.
2	Подготовка мероприятий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября), Рождеству Христову (7 января), Дню православной книги (14 марта), Дню славянской письменности и культуры (24 мая), Дню семьи, любви и верности (8 июля), Дню Крещения Руси (28 июля) и др.	В течение 2017 – 2020	Учитель начальных классов Кечина И.П.
3	Рождественский праздник	Январь 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н.
4	Акция «Сундучок добра»	Декабрь-январь 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., кл руководители
5	Ч.О. «Скажи мне, кто твой друг, и скажу, кто ты»	январь	Кл рук
6	«День родной школы – Акция милосердия «Ветеран живет рядом»	первая суббота февраля 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., кл руководители
7	Акция милосердия «Ветеран живет рядом»	В течении 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., кл руководители
8	Акция «Прекрасные образы»	Март 2017 - 2020	Кл руководители

9	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март 2017 - 2020	Зав библиотекой Живодерова Т.А., кл руководители
10	ЧО «На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы...»	В течении 2017 - 2020	Ст. вожатая
11	Акции «Треугольники писем солдатских»	Май 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., кл руководители
12	«Рядом с нами живут одинокие люди»	Май 2017 - 2020	Зам по ВР Мурзайкина Г.И., Старшая вожатая Иноземцева Л.Н., кл руководители

5.Порядок управления реализацией Программы.

Общее руководство работой по Программе развития ОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим Советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации школы – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совет школы, на заседаниях методического совета.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит методический совет школы, школьные МО, администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение недостаточно обеспечено кадровыми, частично методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы

Объём и источники финансирования Программы

Бюджетные средства (МО РФ, МО ОО, МО «Новосергиевский район»)+

Внебюджетные поступления (спонсоры).

Укрепление материальной базы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Сумма	Источник финансирования
1	Установка раковины в кабинете начальных классов	2017—2019 гг.	директор школы	40 000 руб.	Бюджет района
2	Текущий ремонт кровли	2017 г.	Директор школы	30 000 руб.	Бюджет района
3	Исполнение предписаний надзорных органов	2016-2019 гг.	Директор школы	12 000 руб.	Бюджет района
4	Приобретение проектора в кабинет истории, иностранного языка	2017-2019гг.	Директор школы	80 000 руб.	бюджет района
5	Произвести ремонт в здании пришкольного интерната в соответствии с требованиями Сан ПиН	2017-2020	Директор школы	150 000 руб.	бюджет района
6	Установка забора по периметру здания школы	2017 - 2020	Директор школы	200 000 руб.	бюджет района
7	Ремонт здания мастерских	2017 - 2020	Директор школы	100 000 руб.	бюджет района
	ИТОГО:			612 000 руб.	

Примечание: финансирование мероприятий будет проводиться по мере исполнения бюджета района.

6.Трудности, риски в реализации программы, способы ограничения.

Трудности, риски	Способы ограничения
Недостаток мотивов совершенствования уровня профессиональной компетентности работающих педагогов.	Изменение формы морального и материального стимулирования лучших учителей. Совершенствование новой системы оплаты труда.
В настоящее время учителю приходится работать в состоянии неопределенности. Быстрая смена образовательных парадигм, и, как следствие, фрагментарная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	Создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу: разработку экспериментальных нетиповых программ, мультимедиа программ для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. работу над темами самообразования, организацию творческих групп, участие в научно-практических конференциях различного уровня.
Отсутствие научно-методического сопровождения программы развития школы.	Тесное сотрудничество по вопросам научно-методического сопровождения с: -Государственным педагогическим университетом; - РЦРО, РМК
Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям к оснащению образовательного процесса	1.Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. 2.Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.
Информационный взрыв: объем потенциально полезного знания превосходит возможности его освоения на несколько порядков. Жесткие рамки формальной системы образования размываются; новые «несистемные» образовательные институты - научные лаборатории, электронные и интернет-СМИ; справочные и «рефератные» сайты; учебные центры фирм-производителей и дистрибьюторов; частные консультанты и репетиторы.	1.Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва: - ИКТ технологий, -проблемного обучения, - метода проектов, - технологии развития критического мышления через чтение и письмо, - деятельностного подхода. 2.Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. 3.Разработка и внедрение целевой подпрограммы «Совершенствование системы работы с одаренным ребенком в условиях общеобразовательной школы в рамках реализации комплексной программы модернизации образования».

Противоречие между потребностью родителей и обучающихся в образовании повышенного уровня, желанием значительной части школьников продолжить обучение в вузах, трудностями в усвоении программы средней школы частью обучающихся. 25 % обучающихся не могут усваивать сложные разделы физики, химии, математики.	Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению.
Слабая практико-ориентированная направленность знаний.	1.Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации ребёнка в учебной и внеурочной деятельности. Низкий уровень информационной культуры родителей.	-Расширение сферы открытости образовательного учреждения. -Постоянное пополнение школьного сайта информацией для родителей. -Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий.
Ограничение возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования.	Активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования.

7.Ожидаемые результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2020 год
Обеспечение - высокого уровня качества образования и самообразования - качественного обновления содержания общего образования	Процент качества по результатам итоговой аттестации (ЕГЭ) не менее среднего по региону. Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей
Всестороннее развитие выпускника, свободно ориентирующегося в современном информационном пространстве.	100% охват исследовательской и проектной деятельностью учащихся 9-11 классов.
Повышение компьютерной компетентности педагогов и учащихся. Количество учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием	100% 100% введение электронных журналов и дневников для классных руководителей, учащихся и родителей.
Количество учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ)	100%
Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	Процент охвата учащихся- 100 %
Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.	100% аттестация педагогов, участие в профессиональных конкурсах
Положительная динамика состояния здоровья школьников, снижение заболеваемости, увеличение количества учащихся, стремящихся к ведению ЗОЖ	90 - 100%
Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности.	Повышение социальной активности обучающихся на уровне школы, района, области.
Положительный анализ показателей устойчивого развития.	Обновление библиотечного фонда, приобретение компьютерной техники следующего поколения, завершение ремонта ограждения, доукомплектовывается учебно-материальная база школы.
Поэтапный переход школы на обучение по ФГОС второго поколения	2017-2019гг.
Повышение эффективности мероприятий по сохранению здоровья школьников	Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья учащихся и сотрудников ОУ. Оздоровительный эффект различных форм двигательной активности.
Развитие материально-технической базы школы	Увеличение финансирования на учебные расходы в зависимости от бюджетных и внебюджетных средств.

