

Выступление зам. дир по УВР Осиповой В.Н. на районном совещании зам руководителей по УВР  
06.12.2012г.

### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Курс призван воспитывать толерантность к другим культурам и направлен на то, чтобы дети могли узнать о традициях разных религий. При этом каждый ребенок вправе выбрать один из 6 предложенных модулей.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения курса, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер и представляющего пять важнейших национальных духовных традиций – православие, ислам, буддизм, иудаизм, светскую этику.

Провели родительские собрания в 3 и 4 классах по выбору модуля обучающимися и родителями (законными представителями) комплексного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Общее количество обучающихся 3 класса- 13 чел., 4 класса- 7 чел. Все выбрали модуль «Основы светской этики»

В 4 четверти 2012 г. изменен учебный план, учитывая заявления родителей и введен модуль «основы светской этики»

Согласно образовательной программы, учебно-тематическим планам в 4 четверти 2012г. в 4 классе проведено 17 часов, в 1 четверти 2012-2013 уч.г. также проведено 17 часов. В 4 классе программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю т.е на весь учебный год.

В 2012 году в марте и в мае учитель географии Мурзайкина Г.И. обучалась на курсах подготовки учителей к введению курса ОРКСЭ

В настоящее время собрана нормативно-правовая база по введению ОРКСЭ, в наличии 9 учебников «Основы светской этики», компьютерные презентации на каждый урок.

В конце 1 четверти была проведена диагностика по введению ОРКСЭ для родителей, учащихся, учителя:

Учитель – относится положительно к введению курса; мнение - для лучшего понимания ввести курс для учащихся среднего звена

Родители – отрицательных отзывов нет; мнение – этот курс влияет на духовное и культурное развитие детей и родители согласны с мнением учителя о преподавании курса в средних классах.

Учащиеся – все ответы положительные, некоторые ученики обращались за помощью к родителям при выполнении домашнего задания. Понравились темы: справедливость, добро и зло, дружба.

Тетрадь – Книга мудрых мыслей, пишут сочинения, высказывания, рисуют цветик-семицветик, на лепестках записывают добрые дела.

Новый предмет – хорошо продуманная педагогическая система. Ее задача – создание условий для духовно-нравственного развития школьника. Воспитание учащегося в школе будет осуществляться на уроках (средствами учебного содержания, через диалоги учителя и ученика, учеников друг с другом), в творческой деятельности (подготовка обучающимися итоговых творческих заданий), во внеучебной деятельности (проведение праздника накануне Дня народного единства). В воспитании ребенка, особенно в нравственном воспитании, обращенном непосредственно к ценностям, идеалам, духовным приоритетам исключительно важную роль играют родители. Самоустранение родителей из процесса нравственного воспитания учащихся, который сегодня впервые за много лет начинается в школе, сделает этот процесс малопродуктивным. На уроках педагоги будут беседовать с ребенком о нравственности, но если родители не проявляют интереса к духовности, моральным нормам общественно приемлемого поведения, не определяют для ребенка родительскую нравственную позицию, то все сказанное в школе не будет иметь для него особого значения.

Новый, нравственно-ориентированный предмет открывает перед родителями дополнительные возможности для укрепления и развития отношений с ребенком. В младшем подростковом возрасте, когда ребенок впервые по-взрослому начинает понимать окружающий мир и себя в нем, он особенно нуждается в духовной связи с взрослым, родным для него человеком.