

Анализ работы библиотеки МОБУ «Рыбкинская СОШ» 2019-2020 учебный год

Общие сведения о библиотеке

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Тема работы библиотеки: роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения.

На 1 сентября 2018 года общий фонд библиотеки составил —3677экземпляров. Из них 1186 экземпляров - учебный фонд, 2491 экземпляр — основной фонд.

Материально-техническая база: Общая площадь библиотеки 14,0 кв. м. Мини читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 4 посадочных места. Имеется книгохранилище для основного фонда и для учебного фонда. Мини читальный зал оснащен компьютером. Он подключен к сети «Интернет», имеется принтер.

Слабая материально-техническая база не позволяет обеспечивать в полной мере потребности читателей к ресурсам «Интернет».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры
- дневник школьной библиотеки

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Цель воспитательной работы школы: **совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

На основе данной цели **основными задачами работы школьной библиотеки являются:**

- Развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие сотрудничества с сельской модельной библиотекой, СДК, храмом.
- Продолжить работу по повышению читательской активности в среднем звене, над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.
- Продолжить работу по накоплению ресурсов медиатеки.

Направления деятельности библиотеки

1 Работа с учащимися

- Библиографические уроки
- Информационные и прочие обзоры литературы;
- Игры, конкурсы, викторины, презентации.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные декадни;
- День знаний;
- День матери;
- Новогодняя карусель.
- Масленица ;
- День защитника Отечества.
- Праздник последнего звонка.

3. Работа с педагогическим коллективом и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;

Общие сведения о библиотеке

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Материально-техническая база: Общая площадь библиотеки 14,0 кв. м. Мини читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 4 посадочных места. Мини читальный зал оснащен компьютером. Он подключен к сети «Интернет», имеется принтер. Имеется книгохранилище для основного фонда и для учебного фонда.

Слабая материально-техническая база не позволяет обеспечивать в полной мере потребности читателей к ресурсам «Интернет».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- Акты на списание;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры
- дневник школьной библиотеки

Количество читателей

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Читатели начального звена	40	32	34
Читатели среднего звена	37	44	46
Читатели старшего звена	9	2	4
Читатели-педагоги	20	17	17
Всего	106	96	101

Вывод: Общее количество читателей в текущем учебном году незначительно увеличивается. Это объясняется изменением количества учащихся в образовательном учреждении.

Особенно активно библиотеку посещали учащиеся начальных классов, 5,9, 10 классов. Учащиеся берут книги, как по школьной программе, так и мировой фонд художественной литературы, а также работают с интернет-ресурсами. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, а также рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой. В фонде очень мало художественной литературы и периодических изданий для читателей подросткового возраста. Этим и объясняется нестабильная посещаемость библиотеки учащимися 6, 7, 8 классов.

Основные показатели работы библиотеки

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Книговыдача основного	2217	2110	1701

фонда			
Обеспеченность основным фондом	23	24,08	24
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	7,5	7,9	7,3
Обеспеченность справочной литературой	1,03	1	1
Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	2	2,3	2,1
Посещаемость	15,4	12,3	12,1
Читаемость	17	18	16

Вывод: Наблюдается незначительный рост посещаемости в 2019-2020 учебном году. В то же время книговыдача основного фонда и читаемость постепенно увеличиваются. Это объясняется тем, что за одно посещение читатели берут по несколько книг. Обеспеченность педагогической, психологической, методической незначительно повысилась в 2019-2020 учебном году. Это объясняется уменьшением количества читателей-педагогов. Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях незначительно увеличилась. Это происходит из-за того, что основной фонд новой литературой не пополняется.

Сведения об обращаемости фонда

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Фонд художественной литературы	1	1	1
Фонд научной, общественно-политической литературы	1,5	1,3	1,7
Фонд психологической, педагогической, методической литературы	0,4	0,3	0,3
Фонд справочной литературы	7	6,5	6,8
Фонд CD-ROM	4	4	4

Вывод: Из приведенной выше таблицы видно, что самую высокую обращаемость имеет фонд справочной литературы. Это объясняется, во-первых, небольшим количеством фонда, во-вторых, повышенным спросом на данную литературу. Хотя с 2017-2018 учебного года обращаемость незначительно падает, т.к. учащиеся предпочитают пользоваться «интернет-ресурсами». Низкую обращаемость фонда художественной

литературы можно объяснить большим количеством фонда и дублетностью некоторых экземпляров.

Работа с библиотечным фондом

<i>Количество поступившей за год литературы</i>	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
В том числе учебники	39	53	123
В том числе основной фонд	5	2	0
Количество наименований выписываемой периодики	2	2	3
Количество книг, подаренных читателями	83	123	0
<i>Количество списанной за год литературы</i>			
В том числе учебники			0
В том числе основной фонд			0

Вывод:

Основной фонд практически не пополняется. Пополнение основного фонда происходит, в основном, за счет книг, подаренных читателями (неоднократно объявлялись акции «Подари книгу школьной библиотеке»), выпускниками. В 2015-2016 учебном году уменьшилось количество периодических изданий. На 2017-2018, 2019-2020 учебный год периодические издания выписывались благодаря спонсорам.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа на учебники.

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы

Массовая работа

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Кол-во выставок	9	11	8
Кол-во библиотечных уроков	7	9	11
Кол-во внеклассных мероприятий	6	8	5

Для привлечения учащихся в библиотеку в читальном зале оформлен «Уголок читателя», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае.

Работа с родителями

- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной

литературой.

- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

Общие выводы:

• Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

• Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда. Излишки учебной литературы передаются в обменный фонд.