

Утверждаю
Директор школы
 Ю.А. Бакаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью
индивидуальное обучение на дому
6,7,9 классы
на 2020-2021 учебный год**

Принят
Приказ №120 от 31.08.2020

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ «Рыбкинская СОШ»
адаптированная общеобразовательная
программа для детей с ОВЗ (умственная
отсталость) 6,7,9 класс (обучение на дому)**

Для обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам разработан учебный план для учащихся с умственной отсталостью VIII вида (первый вариант). Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учетом состояния здоровья ребенка, рекомендаций врачей, МПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности уч-ся. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, например, в 8 виде 2 варианта. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На реализацию учебного плана выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми легкой умственной отсталостью относится к пропедевтическому уровню образованности.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004)

1. утвержден порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому согласно выше перечисленным документам;
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) - (за исключением I классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учитывая психофизические возможности учащихся учебные занятия в общеобразовательном учреждении, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится в соответствии с Уставом образовательного учреждения (по четвертям).

Учебные занятия определяются с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать: в I классе 35 минут (в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

п. 2.4.2-3286-15 СанПиН от 01.09.2016г.), число уроков в день: в сентябре - октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4; во II-IX классах - 35-40 минут (по медицинским показаниям и заявлением законных представителей-родителей). Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ, ст.51 Закон об образовании). Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Программный материал в течении года изучается в полном объеме за счет уплотнения тем. Организация обучения на дому регламентируется образовательными программами по видам обучения, включающий индивидуальный учебный план, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями.)

Часть предметов реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем на дому, занятия с обучающимися не имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе), самостоятельное обучение с родителями (как участниками образовательного процесса).

Одной из важнейшей составляющей организации обучения на дому является самостоятельная работа, выполняемая по заданию педагога, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей.

Организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется психологом школы.

Педагог-психолог:

- проводит консультирование обучающихся и родителей
- психологическое просвещение и диагностическую работу.

По решению педагогического Совета школы Протокол №1 от 30.08.2018 года часы в классно-урочной системе для учащихся 6,7,9 класса решено вводить часы в количестве 10 часов. На самостоятельное изучение отводится в 6 классе 20 часов, в 7 классе 21 час, в 9 классе 23 часа.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта.

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

- Письмо и развитие речи в 6 классе - 6 час в неделю, 9 классе – 3 час;
- Чтение и развитие речи в 6 классе - 4 часа в неделю, в 9 классе 3 часа;

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена предметом:

Математика в 6 классе (5 часов неделю), 7 класс (5 часов неделю), 9 классах (5 часов неделю). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Образовательная область «Искусство» на I- II ступени обучения представлена предметами:

- Изобразительное искусство в 6, 7 классах (1 час в неделю);
- Музыка и пение в 6,7 классах (1 час в неделю).

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: - физическая культура в 6,7,9 классах (по 3 часа в неделю).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Для обучающегося с НОДА вводится адаптивная физическая культура в количестве 2 часа.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами:

- Трудовое обучение в 6,7 классе (4 часа в неделю) в 9 классе - 6 часов в неделю);
- Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена индивидуальными коррекционными занятиями 6 класс- 1 час в неделю, 7,9 класс – 2 часа в неделю.

Индивидуальный учебный план
учащегося 6 класса МОБУ «Рыбкинская СОШ»
Крылова Максима
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость)
на 2020-2021 уч.год
(обучение на дому)

Предметные области	Предметы	6 класс	
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями
<i>Общеобразо-вательные курсы</i> Язык и речь	Чтение и развитие речи	2	3
	Письмо и развитие речи	1	3
Математика	Математика	2	3
Естествознание	Природоведение	1	1
	География	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
Человек и общество	Мир истории	1	1
	Основы социальной жизни		1
Физическая культура	Физическая культура		3
<i>Трудовая подготовка</i> Технология	Трудовое обучение		
<i>Коррекцион-ные подготовка</i>	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	4
	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия		
Объем нагрузки при 5-дневной учебной недели	30	10	20
Максимальный объем учебной нагрузки	30	10	20

Индивидуальный учебный план
учащегося 7 класса МОБУ «Рыбкинская СОШ»
Сапожникова Александра
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость)
на 2020-2021 уч.год
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально на дому	Количество часов в неделю самостоятельно	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речь	Чтение и развитие речи	2	2	4
	Письмо и развитие речи	2	2	4
2. Математика	Математика	2	3	5
3. Естествознание	Биология	1	1	2
Обществознание	География	0,5	1,5	2
	История	0,5	1,5	2
4. Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка и пение		1	1
5 Физическая культура	Физическая культура		3	3
Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение		0,5	2,5	3
Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка			2	2
Коррекционные занятия		1	2	3
Итого:		10	22	32

Индивидуальный учебный план
учащейся 9 класса МОБУ «Рыбкинская СОШ»
Московкиной Виктории
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость)
на 2020-2021 уч.год
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально на дому	Количество часов в неделю самостоятельно	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речь	Чтение и развитие речи	2	2	4
	Письмо и развитие речи	2	2	4
2. Математика	Математика	2	3	5
3. Естествознание	Биология	1	1	2
Обществознание	География	1	1	2
	История	0,5	1,5	2
4 Физическая культура	Обществознание	0,5	0,5	1
	Физическая культура		3	3
Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение		0,5	2,5	3
Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка			2	2
Коррекционные занятия		0,5	3,5	4
Итого:		10	23	33

Промежуточная аттестация в 6 классе

Название предмета	Форма проведения промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	Собеседование
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Природоведение	Тест
Математика	Контрольная работа
ИЗО	Творческая работа
Музыка и пение	Творческая работа
Физическая культура	Зачет
Трудовое обучение	Творческая работа
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Собеседование
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	Собеседование

Промежуточная аттестация в 7 классе

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации
Математика	Контрольная работа
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Собеседование
История Отечества	Тест
Природоведение	Тест
География	Тест
Физическая культура	Зачет
Музыка и пение	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Трудовое обучение	Практическая работа
Профессионально-трудовое обучение	Собеседование
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Практическая работа
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	Собеседование

Промежуточная аттестация в 9 классе

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации
Математика	Контрольная работа
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Собеседование
История Отечества	Тест
Биология	Тест
География	Тест
Обществознание	
Физическая культура	Зачет
Трудовое обучение	Практическая работа
Профессионально- трудовое обучение	Собеседование
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Практическая работа
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	Собеседование

**Программно-методическое обеспечение
адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (легкая
умственная отсталость) 5 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Программа специальных коррекционных учреждений 8 вида под редакцией
В.В. Воронковой Москва, Просвещение 2014 г

5 КЛАСС

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).-Издательство "Просвещение"

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-Издательство "Просвещение"

Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.- Издательство "Просвещение"

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид).-Издательство "Просвещение"

Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*.-Издательство "Просвещение"

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) .-Издательство "Просвещение"

Программно-методическое обеспечение
по адаптированной основной
образовательной программе для детей с умственной отсталостью 6 кл.

Предмет . Письмо и развитие речи

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений			
№п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Письмо и развитие речи 6 класс	«Просвещение»	2014

Предмет Чтение и развитие речи

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений			
№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	В.В. Воронкова. Чтение 6 класс	«Просвещение»	2010

Предмет математика

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений			
№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Перова М.Н. Математика 6 класс	«Просвещение»	2014

Предмет Природоведение

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений			
№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Е.Д. Худенко, Г.А. Федорова Окружающий мир 6 класс	«Просвещение»	2004

**Программно-методическое обеспечение
адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (легкая
умственная отсталость) 8 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

Программа специальных коррекционных учреждений 8 вида под редакцией
В.В. Воронковой Москва, Просвещение 2014 г

8 КЛАСС

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).- Издательство "Просвещение"
Эк В.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Издательство "Просвещение"

Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.- Издательство "Просвещение"

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).-Издательство "Просвещение"

Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Издательство "Просвещение"

Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).- Издательство "Просвещение"

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).- Издательство "Просвещение"