



Утверждаю:
Директор МОБУ
«Рыбкинская СОШ»
Ю.А. Бакаева

ПЛАН

работы педагога-психолога
МОБУ «Рыбкинская СОШ»
на 2020/2021 учебный год

Работа педагога-психолога в школе осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультирование;
- просветительское;
- организационно-методическое;

Диагностика – психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода обучения: 1 класса - адаптация в школе; 5 класс - адаптация к среднему звену; 8 класс - наиболее острый период подросткового возраста ; 9 -11 классы - профориентационная работа, подготовка к экзаменам. Проводится диагностическая работа по практическому запросу педагога или родителя (законного представителя) обучающегося.

Коррекционно-развивающее работа педагога-психолога состоит в устранение проблем психического, личностного развития обучающегося и в развитии его способностей. Педагоги-психологи проводят развивающие занятия с детьми разных возрастных категорий: начальные классы - развитие познавательной активности, способности к взаимодействию и сотрудничеству; 5-6 классы - адаптация обучающихся к требованиям 5 класса, развитие творческих способностей, навыков саморегуляции, развитие социальных умений, общения со сверстниками и взрослыми. 7-8 классы - формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие способности к рефлексии своего поведения, обучение способам самопознания, развитие коммуникативных навыков. 9 класс - формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания, помощь в выборе жизненных целей и в профессиональном самоопределении.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, обучающиеся, родители (законные представители).

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре. Просветительская деятельность психолога направлена на формирование представления о практической значимости психологии в построение педагогического процесса и может осуществляться педагогом-психологом в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы, стендовая информация и др.).

Методическая работа педагога-психолога в школе включает в себя: оформление документации; изучение психолого-педагогической литературы; участие в окружных мероприятиях; добровольное участие в курсах повышения квалификации; разработка рабочих программ; заседание предметных методических объединений.

Цель работы педагога-психолога в школе: создание социально-психологических условий способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию обучающихся, создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи работы педагога-психолога:

- проводить диагностику учащихся с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития личности ребенка;
- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников образовательного процесса;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

СЕНТЯБРЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выполнении
I.Организационно-методическая работа				
1.	Составление плана и программ работы педагога - психолога на 2020-2021 учебный год			
2.	Участие: в совещаниях психологической службы района; вебинарах РОО, МООО; совещаниях при директоре;	вебинар совещание	педагоги	
3.	Информирование кл рук. , родителей, обучающихся о проведении СПТ Подготовка стимульного материала по СПТ, бланков, протоколов, оформление документации	консультирование	кл рук. , родители комиссия по проведению СПТ	
4.	Ведение учетно-статистической документации			
5.	Подготовка отчетной документации	отчет		
II.Диагностическая работа				
1.	Адаптация обучающихся 1 и 5 классов: • Анкетирование родителей	Тестирование Тестирование	Обучающиеся 1 и 5 кл. родители	
2.	Сверка базы несовершеннолетних с КДН, ПДН, ВШУ, состоящих на профилактическом учёте		Педагоги	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • адаптация к новым условиям обучения и воспитания; • по запросу	Консультация	Обучающиеся 1-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • готовность ребенка к школьному обучению; • по запросу	Консультация	Педагоги	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование	Консультация	Родители	

	родителей по вопросам:			
	• помощь в адаптации ребенка к школе; • по запросу			
IV. Просветительская и профилактическая работа				
1.	Индивидуальные беседы с подростком о правилах поведения в школе и общественных местах.	беседа	Обучающиеся девиантного поведения	
2.	Педагогические рейды. Изучение семейно - бытовых условий.	рейд	Педагоги	
4.	Проведение всех запланированных инструктажей.	инструктаж	Обучающиеся	
5	Регистрация в онлайн - акции «Мое будущее»	интернет-проект	Обучающиеся 7-11 кл	
V.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	отчет	кл. рук.	
2	Индивидуальные беседы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности и способности ребенка».	беседа	родители	
VI.Экспертная работа (по запросу)				

ОКТЯБРЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выполнении
I.Организационно-методическая работа				
1.	Участие в: в совещаниях психологической службы района; вебинарах РОО, МООО; совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных); • заседаниях МО психологической службы района	Вебинар совещание	педагоги	
2.	Проведение СПТ, оформление документации	отчет	комиссия по СПТ	
3.	Ведение учетно-статистической документации	отчет	кл. рук	

4.	Разработка рекомендаций для педагогов, для решения вопросов, которые возникают при работе с обучающимися	консультирование	педагоги	
5.	Подготовка к лекциям, занятиям с элементами тренинга, семинарам и конференциям			
6.	Подготовка отчетной документации	отчет		
11Диагностическая работа				
1.	Адаптация обучающихся 1 и 5-х классов:	Тестирование	Обучающиеся 1 и 5-х кл.	
2.	Диагностика обучающихся, которые вошли в банк одаренных обучающихся.. Обновление банка одаренных обучающихся	Тестирование	Обучающиеся	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • Как предотвратить конфликты; • отношения с одноклассниками; • по запросу	Консультация	Обучающиеся 5-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • проблемы адаптации при переходе из одного звена обучения в другое; • по запросу	Консультация	Педагоги	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам: • проблемы подросткового возраста; • влияние стиля родительского воспитания на появление девиантного поведения у ребенка; • по запросу	Консультация	Родители	
IV.Просветительская и профилактическая работа				
1.	• Опасные группы в соц.сетях. К чему приводит любопытство	Беседа	Обучающиеся	
	Вечерние рейды по проверке режима дня	Рейды по выходным дням	Обучающиеся, находящиеся на КДН, ПДН, внутришкольном контроле	

2.	«Для чего я хожу в школу»	Игра	Обучающиеся 1 кл.	2 нед октяб ря
3.	Участие в мероприятиях проекТОрии	Интернет-проект	Обучающиеся 9-11 кл.	
4.	анкетирование учащихся 9-х и 11-х классов с целью определения ими мотивов выбора профессии	Анкетирование, отчет в ЦЗН	Обучающиеся 9-11 кл.	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	«Путешествие в мир конфликтов»	развив занятие	5-6 кл. 1 нед окт	
2	Индивидуальные беседы с родителями	беседа		
VI. Экспертная работа (по запросу)				