

НОЯБРЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выполнении
I. Организационно-методическая работа				
1.	Участие в: в совещаниях психологической службы района; вебинарах РОО, МООО; совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных); заседаниях МО психологической службы района	Вебинар совещание	 педагоги	
2.	Разработка рекомендаций для педагогов, для решения вопросов, которые возникают при работе с обучающимися	консультирование	педагоги	
3.	Подготовка к лекциям, занятиям с элементами тренинга, семинарам и конференциям	работа с интернет-ресурсами		
4.	Подготовка отчетной документации	отчет		
II. Диагностическая работа				
1.	Профориентационная работа с обучающимися: участие во Всероссийской акции «Мое будущее»	Тестирование с 22 ноября	обучающиеся 10 кл.	
2.	Анкетирование по занятости во внеурочное время.	тестирование	родители	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • Как преодолеть комплексы и проблемы; • Проблемы во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; • по запросу	консультация	обучающиеся 5 -9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • профилактика насилия в школьной среде; • по запросу	консультация	педагоги	
3.	Индивидуальное и групповое			

	консультирование родителей по вопросам: • механизмы противодействия бродяжничеству со стороны семьи; • по запросу	консультация	родители	
IV. Просветительская и профилактическая работа				
1.	• Агрессия не выход из ситуации;	Беседа	Обучающиеся	
2.	Профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения по направлениям: • Формирование толерантных отношений; • Понижение уровня агрессии, тревожности и повышение уровня социально-психологической адаптации; • Формирование здорового образа жизни	Беседа	Обучающиеся девиантного поведения	
3.	Разв занятие «Нас много. Мы вместе!»		7-8 2 нед ноября	
4.	Как избежать конфликтов в общении	Беседа	Родители	
5.	«Дружба начинается с улыбки»	Игра	3-4 3 неделя ноября	
6	«Основы профессионального самоопределения»	Занятие с элементами тренинга	8-9 кл. 3 нед. декабря	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	Развитие восприятия времени. (Упр. «Что было раньше?», «Сегодня и вчера»)	развивающее занятие	6 кл.	
2	Развитие слуховой и зрительной памяти (игра «Мячик»)	разв занятие	3 кл.	
3	Увеличение объема внимания и наблюдательности (упр. Запомнить «звуки леса». Составить небольшой рассказ)	разв занятие	7 кл	
4	Развитие мыслительных навыков: обобщение (упр. Найти общий признак объектов и дать обобщенное название)	разв занятие	9 кл	
VI. Экспертная работа				

ДЕКАБРЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выпол- нении
I. Организационно-методическая работа				
1.	Участие в: • совещаниях психологической службы района; • заседании творческой группы практических психологов; • совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных); • заседаниях МО психологической службы района	вебинар совещание	педагоги	
2.	Подготовка стимульного материала, бланков, протоколов, оформление документации		педагоги	
3.	Разработка рекомендаций для педагогов, для решения вопросов, которые возникают при работе с обучающимися	работа с интернет-ресурсами	педагоги	
4.	Подготовка к лекциям ,занятиям с элементами тренинга, семинарам и конференциям	работа с интернет-ресурсами	педагоги	
I. Диагностическая работа				
1.	Деловая игра «Умей сказать «нет!»	10-11	1 нед декабря	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • важность следования социальным нормам поведения; • работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте • по запросу	Консультация	Обучающи еся 5-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • как помочь одаренному ребенку • по запросу	Консультация	Педагоги	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам: • поддержка и сопровождение одаренного ребенка • по запросу	Консультация	Родители	

IV. Просветительская и профилактическая работа

1.	Занятие с элементами тренинга «Основы профессионального самоопределения»	8-9	3 нед. декабря	
2.	• Детские страхи, психологическое насилие	Беседа	Педагоги	
3.	• «Я и мое имя»	Беседа	Обучающиеся 2 кл.	1 нед. октября
4.	«Мои права и обязанности со сказочными героями»	Игровое занятие	Обучающиеся 3 кл.	4 нед. октября

V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа

1.	Развитие восприятия формы, цвета. (Упр. «Цветное домино», «Сложи рисунки из фигур», «Найди похожие формы»)	Занятия	6 кл	
2.	Развитие мыслительных навыков (игра «Расставь по местам»)	Занятия	3 кл	
3	Занятие с элементами тренинга «Основы профессионального самоопределения»	тренинг	8-9	
4	Развитие самопознания «Что я знаю о себе»	Занятие	7, 9 кл	

VI. Экспертная работа

ЯНВАРЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выпол- нении
I.Организационно-методическая работа				
1	Участие в: • совещаниях психологической службы района; • заседании творческой группы практических психологов; • совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных,); • Заседаниях МО психологической службы района	вебинар совещание	Педагоги	
2.	Ведение учетно-статистической документации	отчет	педагог-психолог	
5.	Разработка рекомендаций для педагогов, для решения вопросов, которые возникают при работе с обучающимися	работа с интернет-ресурсами	педагоги	
II.Диагностическая работа				
1.	Анкета по склонности к суицидальному поведению	Тестирование	Обучающиеся 7-9 кл.	
2.	Диагностическая работа учащихся, родителей, учителей по запросу	Тестирование	Обучающиеся, родители, педагоги	
III. Консультативная работа				
1.	Систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки.	Консультация	Обучающиеся 5-9 кл.	
2.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Консультация	родители	
3.	Индивидуальные беседы «трудности в усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»	беседы	педагоги	
IV. Просветительская и профилактическая работа				
1.	Беседа «Счастье жить»	6-7	2 нед января	

2.	Просмотр видеоролика «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	8-9	3 нед января	
3.	Разв. Занятие «Я учусь учиться»	3-4	4 нед января	
4.	Самоопределение подростков.	Беседа	Педагоги	
5.	Как не стать жертвой насилия, безопасность в социальных сетях	Просмотр видеоролика	6-9 кл	
V.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	. Развитие устойчивости внимания. (Упр. «Найди отличия», «Перепутанные линии», «Зашифрованное слово»)	Занятия	6кл	
2.	Взаимодействие . Игра «Сложи платочки».	игра	3кл	
3.	Самоценность. развитие представлений о своих возможностях, умений адекватно оценивать себя.	Занятие	7, 9 кл	
VI. Экспертная работа				

ФЕВРАЛЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выпол- нении
I.Организационно-методическая работа				
1	Участие в: • совещаниях психологической службы района; • заседании творческой группы практических психологов; • совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных,); • заседаниях МО психологической службы района	вебинар совещание	Педагоги	
3.	Подготовка отчетной документации	отчет	педагог-психолог	
II.Диагностическая работа				
1.	Профориентационная работа с обучающимися:	Тестирование	Обучающи еся 9 кл.	
3.	Анкета «Насилие в семье»	Тестирование	Родители	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • выбор профиля обучения • по запросу	Консультация	Обучающи еся 5-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • опасные сайты в компьютерных сетях • по запросу	Консультация	Педагоги	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам: • опасные сайты в компьютерных сетях; • связь семейного стиля воспитания с поведением подростков • по запросу	Консультация	Родители	
IV. Просветительская и профилактическая работа				
	Игра «Волшебная страна»	1-2	1 нед февраля	
	Беседа с видеопрезентацией «Мои нравственные ценности»	10-11	2 нед февраля	
2.	• Цикл бесед с обучающимися, которые	Беседа	Обучающи	

	находятся на индивидуальном обучении: • Легко ли мне учиться • Как заводить друзей • Как развивать свою память		еся,которы е находятся на индивиду аль-ном обучении	
3.	Стендовая информация: Рекомендации в помощь выпускнику;	Памятка	родители Обучающи еся	
V.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	Развитие зрительной памяти. (Упр. «Чего не хватает?», «Узнай фигуры», методика «Запомни слова»).	Занятия	бкл.	
2.	Разговор взглядов. Пойми меня	Занятия	3 кл.	
3.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости детей с ОВЗ		3, 6, 7, 9 кл	
4.	Буду делать хорошо и не буду плохо	Занятия с элементами игры	7, 9 кл	
VI.Экспертная деятельность				

МАРТ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Ометка о выпол- нении
I.Организационно-методическая работа				
1.	Участие в: • совещаниях психологической службы района; • работе аттестационной комиссии; • заседании творческой группы практических психологов; • совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных); • заседанияхМО психологической службы района	вебинар совещание	Педагоги	
3.	Ведение учетно-статистической документации	отчет	педагог-психолог	
II. Диагностическая работа				
1.	Диагностика познавательных способностей обучающихся ,которые находятся на индивидуальном обучении	Тестирование	Обучающи еся	
2.	Определение рейтинга педагога, который аттестуется, среди коллег	Тестирование	Педагоги	
3.	Оценка профессиональной деятельности учителей	Тестирование	Педагоги	
4.	Диагностическая работа учащихся, родителей, учителей по запросу	Тестирование	Обучающи еся родители, педагоги	
III.Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • Важность здорового образа жизни; • по запросу	Консультация	Обучающи еся 1-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • Портрет правонарушителя. Как найти индивидуальный подход; • по запросу	Консультация	Педагоги	

3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам: • К чему приводит жестокость в воспитании; • как воспитать ответственного подростка • по запросу	Консультация	Родители	
IV. Просветительская и профилактическая работа				
1.	• Индивидуальные особенности и профессия;	Беседа	Обучающиеся	
2.	Профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения по направлениям: • Формирование толерантных отношений • Понижение уровня агрессии, тревожности и повышение уровня социально-психологической адаптации	Беседа	Обучающиеся девиантного поведения	
3.	• Сохранение психологического здоровья педагогов	Беседа	Педагоги	
4.	Профилактика неврозов и депрессивных состояний	Выступление	Родители	
5.	Стендовая информация: • Океан профессий • Полезное о выборе профессии	Информация	Обучающиеся	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	Развитие логического мышления (логические категории: меньше-больше, выше-ниже). (Упражнения «Найди самый низкий забор», «Покажи девочку, у которой самое короткое платье» и т.д.).	Занятия	6 кл.	
2.	Учим цвета.	Занятия	3 кл	
3.	Развитие коммуникативных навыков. «Я и другие»	занятия	7, 9 кл	

VI. Экспертная деятельность

АПРЕЛЬ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметка о выпол- нении
I. Организационно-методическая работа				
1.	Участие в: • совещаниях психологической службы района; • заседании творческой группы практических психологов; • совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных, городских); • заседаниях МО психологической службы района	вебинар совещание	Педагоги	
2.	Подготовка стимульного материала, бланков, протоколов, оформление документации	отчет	педагог-психолог	
II. Диагностическая работа				
1.	Определение функциональной готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Тестирование	Будущие первоклассники	
2.	Определение развития внимания младших школьников	Тестирование	Обучающиеся 2,3 кл.	
3.	Определение функциональной готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено: • Определение уровня школьной тревожности по методике Филлипса • Определение уровня школьной мотивации по методике Лускановой Н.Г.	Тестирование	Обучающиеся 4 кл	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • профилактика курения; • по запросу	Консультация	Обучающиеся 5-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • Признаки насилия над детьми, алгоритм действий в случае выявления насилия над детьми • по запросу	Консультация	Педагоги	

3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам: • возрастные особенности подростков, психологическое насилие • выбор профессии в старших классах • по запросу	Консультация	Родители	
IV. Просветительская и профилактическая работа				
1.	Профилактика компьютерной зависимости	Беседа	Обучающеся	
2.	Роль семьи в формировании чувства взрослости и профилактике правонарушений	Беседа	Родители	
3.	Стендовая информация: Профессии, которые выбирают наши дети	Информация	родители	
V.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1.	Развитие координации движений (Упражнения «Радость», «Сделай, как я»).	Занятие	бкл	
2	Развитие мыслительных навыков (игра «Стихотворение с показом»)	Занятие	3 кл	
3	Восприятие мира (наши органы чувств). Что такое эмоции	Занятие	7, 9 кл	
VI.Экспертная деятельность				

МАЙ

№ пп	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Отметк а о выполн ени
I.Организационно-методическая работа				
1.	Участие в:совещаниях психологической службы района; • заседании творческой группы практических психологов; • совещаниях при директоре; • семинарах (школьных, районных); • заседании МО психологической службы района	вебинар совещание	Педагоги	
2.	Отчеты, оформление документации	отчет	педагог-психолог	
II.Диагностическая работа				
1.	Определение функциональной готовности будущих первоклассников к школе	Тестирование	Будущие первоклассники	
2.	Анкетирование. Моё отношение к ЗОЖ	Тестирование	Педагоги	
3.	Анкетирование «Умею ли я быть здоровым?»	Тестирование	Родители	
III. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам: • Как пережить кризисы подросткового возраста • по запросу	Консультация	Обучающиеся 8-9 кл.	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: • Воспитание здорового ребенка; • по запросу	Консультация	Педагоги	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам: • гармония в семье - залог воспитания здоровой личности; • мы -будущие первоклассники; • по запросу	Консультация	Родители	

IV. Просветительская и профилактическая работа

1.	Стрессовая ситуация. Пути выхода.	Беседа	Обучающиеся	
2.	Профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения по направлениям: • Формирование толерантных отношений • Понижение уровня агрессии, тревожности и повышение уровня социально-психологической адаптации; • Формирование здорового образа жизни	Беседа	Обучающиеся девиантного поведения	
3.	Стендовая информация: • Полноценное питание - залог здоровья • Как выйти из стресса	Информация Памятка	Родители Обучающиеся	

V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа

1.	Координация движений. Отображение эмоциональных состояний с помощью мимики, жестов. (Упражнения «Сделай, как я», «Игра с волной», «Радость», «Печаль»).	Занятия	6 кл.	
2.	Обобщающее занятие	Занятия	3, 6, 7, 9 кл	

VI. Экспертная деятельность