



Утверждаю
Директор школы
Ю.А. Бакаева
Ю.А. Бакаева

**Учебный план
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Рыбкинская средняя
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

Учебный план школы является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ "Рыбкинская средняя общеобразовательная школа", сохраняет единое образовательное пространство Оренбургской области, предусматривает организацию предпрофильного обучения, изучение отдельных предметов на профильном уровне, обеспечивает преемственность между базовым и профильным обучением, способствует повышению качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО,

ООО, а также обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для

10-11 классов.

Учебный план определяет следующие нормативы:

Устанавливает соотношения между федеральным, региональным и школьным компонентами. **Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку** при 5 дневной учебной неделе на каждой ступени образования

5-дневная учебная неделя

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня в данном учебном плане не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для учащихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 -5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Форма проведения занятий — урок.

Продолжительность урока во всех классах—45 минут, за исключением 1-го класса, обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

-в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10):

• в сентябре — октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый

• в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся

• в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-

театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

• согласно п. 10.17. СанПиН 2.4.2. 2821-10 с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках в начальных классах проводятся физкультминутки для снятия локального утомления и физминутки общего воздействия. Кроме того на каждом уроке проводится гимнастика для глаз.

Продолжительность учебного года на всех ступенях образования: 1 класс- 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий являются семинар, самостоятельные и лабораторные работы, исследовательские модули, практикум, деловая игра, зачет, проектная деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы МОБУ «Рыбкинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе с учетом мнения совета обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п.2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Количество отводимых учебных часов федерального компонента на изучение предметов гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательная часть в учебном плане **начального общего образования** представлена следующими предметами:

Русский язык (1-4 классы - по 4 часа)

Литературное чтение (1- 3 классы - 4 часа, 4 класс- 3 часа)

Иностранный язык (немецкий) (2 - 4 классы- по 2 часа)

Математика (1 - 4 классы- по 4 часа)

Окружающий мир (1 - 4 классы- по 2 часа)

Музыка (1 - 4 классы- по 1 часу)

Изобразительное искусство (1 - 4 классы- по 1 часу)

Технология (1 - 4 классы- по 1 часу)

Физическая культура (1 - 4 классы - по 3 часа)

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс - 1ч)

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений** представлена предметом «Русский язык» (1 - 4 классы- по 1 часу). Введение предмета «русский язык» направлено на планомерную подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; решение принято на общешкольном родительском собрании.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной

области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

В 4 классе обязательным является изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православия» - 1 час в неделю (34 часа в год).

При 5-дневной учебной неделе на изучение программы по литературному чтению в 4 классе отводится 3 часа вместо 4. Содержание программы при этом не изменено и реализуется в полном объеме.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МОБУ Рыбкинская СОШ» представлен следующими предметами:

Русский язык(5 класс- 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс-3 часа, 9 класс-3 часа)

Литература(5,6 классы - по 3 часа, 7, 8 классы - по 2 часа, 9 класс- 3 часа)

Иностранный язык (немецкий) (5-9 классы - по 3 часа)

Математика (5- 6 классы - по 5 часов)

Алгебра (7- 9 классы - по 3 часа)

Геометрия (7- 9 классы - по 2 часа)

Информатика (7, 8, 9 классы - по 1 часу)

История (5- 9 классы - по 2 часа)

Обществознание (включая экономику и право) (6- 9 классы - по 1 часу)

География (7- 9 классы - по 2 часа, 5, 6 классы- по 1 часу)

Физика (7, 8 классы - по 2 часа, 9 класс - 3 часа)

Биология (8- 9 классы - по 2 часа, 5-7 классы – по 1 часу)

Химия (8-9 классы - по 2 часа)

Музыка (5- 8 классы - по 1 часу)

ИЗО(5- 7 классы - по 1 часу)

Технология (5- 7 классы - по 2 часа, 8 класс-1 час)

Основы безопасности жизнедеятельности (8, 9 классы - по 1 часу)

Физическая культура (5- 9 классы - по 3 часа)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет основу существования и развития вариативного характера образования, формируется на основе социального заказа родителей и учащихся. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы в различные образовательные области.

✓ ОБЖ по 1 часу в 5, 7 классах, всего 3 часа;

✓ Географическое краеведение в 8 классе – 2 часа

✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России 5,6 классы по 1 часу

✓ Биология 7 класс 1 час

✓ Родной (русский) язык 9 класс 0,5 часа

✓ Родная (русская) литература 9 класс 0,5 часа

В связи с необходимостью реализации в IX классах **второго иностранного языка** за счет часов регионального компонента введен второй иностранный язык (английский).

Предпрофильная подготовка осуществляется посредством часов общения, профориентации, внеклассных мероприятий, бесед с психологом.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности** в региональный (национально-региональный) компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Краеведение" («Географическое краеведение» в 8 классе – 2 часа в неделю). С 6 класса краеведческий материал как преподавание краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов (история, география, биология) федерального компонента, а так же в рамках внеурочной деятельности - посредством программы курса "Истоки".

Программа курса **"Основы безопасности жизнедеятельности" в классе** реализуется за счет уплотнения программ курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5 и 7 классах, для реализации полного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах.

5,6 классе изучение учебного предмета **«Информатика»** реализуется через программы внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

7 классе добавлен 1 час **биологии** в целях освоения учебной программы.

*Учебные предметы **Родной язык(русский)и Родная литература(русская)** предметной области «Родной язык и родная литература» с 5 по 8 классы интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). В 9 классе **Родной язык(русский)и Родная литература (русская) по 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.**

****"Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5,6классах** преподается урочно, т.к. является логическим продолжением учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в начальной школе. (*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*)

Внеурочная деятельность в 1-9 классах. Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. социальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Для совершенствования устного счета, логического и математического мышления учащихся, а также осмысленного чтения вводятся программы внеурочной деятельности

«Гимнастика ума» по математике и **«Основы смыслового чтения»** по русскому языку для учащихся 2 и 5 классов по 1 часу в каждом классе. **«Основы финансовой грамотности»** реализуется посредством интеграции в предметную область «Обществознание» в раздел «Экономика».

Программа внеурочной деятельности *«Мое Оренбуржье»* (1-4 классы) позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления. Данный курс позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В рамках курса предусмотрены беседы, встречи, 3-4 экскурсии в год (в том числе виртуальные) к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Программа рассчитана на четыре года обучения. В программу «Мое Оренбуржье» введены экскурсионные маршруты для ознакомления с историческими достопримечательностями нашего края.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализация шахматного образования осуществляется в количестве 1 часа в неделю по программе внеурочной деятельности *«В мире шахмат»*.

Для формирования у школьников представлений о необходимости заботы о своем здоровье, важности правильного питания, как части сохранения и укрепления здоровья реализуется программа внеурочной деятельности *«Разговор о правильном питании»* с 1 по 4 класс по 1 ч в неделю.

Для реализации полного курса учебного предмета "Информатика" введены 2 часа внеурочной деятельности по информатике - в 5,6 классах (по 1 часу в каждом классе).

Была разработана программа внеурочной деятельности *«Читать – модно»*, за основу был взят региональный методический проект *«Время читать»*, направленный на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области. Миссия программы: приобщение детей к чтению за счёт формирования нового имиджа чтения: как образовательной программы «длинной во всю жизнь». Программа реализуется через библиотечные уроки, часы общения и декады гуманитарных дисциплин.

Принципы построения учебного плана 10 класса

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за год обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

Русский язык (на углубленном уровне) – 3 часа,

Литература - 3 часа,

Иностранный язык - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10 классе изучается немецкий язык),

Математика – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 6 часов,

История– 2 часа,

Физическая культура - 3 часа,

ОБЖ - 1 час,

Химия - 1 часа

Часть, формируемая **участниками образовательных отношений**, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Информатик» - 1 час, «Обществознание» – 2 часа, «Химия» - 1 час, «Технология» - 1 час, «Родной язык» - 1 час. «Физика» - 2 часа.

Учебные предметы **по выбору** (элективные и факультативные курсы) для обучающихся:

Элективный курс по физике «Технологии решения задач» - (1 часа);

Элективный курс по обществознанию «Основы правовой культуры» - (1 час).

Элективный курс по химии «Решение расчетных задач по химии» - (1 час).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

В учебный план универсального профиля интегрированы модули профильных направлений:

- химико-физическое;
- социально-экономическое (педагогическое);

Модульные курсы, формируемые участниками образовательного процесса по предметам школьной программы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека:

☐ модернизация математического образования и подготовка в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей «Математика и информатика», «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Естественные науки» - «Физика», «Химия», «Общественные науки» - «Обществознание»;

☐ в группах универсального профиля углублённое изучение математики, физики, химии, обществознания призвано более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, а также внедрять ФГОС СОО, предусматривая в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую.

Данный учебный план реализует модель углублённого изучения физико-математического и естественно-научного компонентов.

Увеличено количество часов, отводимых

на физику 2 часа в неделю + реализация модуля «Технологии решения задач» 1 час в неделю для обеспечения углублённого изучения данных курсов, направленных на подготовку для поступления в ВУЗ по выбранному обучающимся профилю,

на химию 1 часа в неделю + реализация элективного курса «Решение расчетных задач по органической химии».

на русский язык 3 часа в неделю (углублённое изучение),

на обществознание 3 часа в неделю (углублённое изучение) + реализация модуля «Основы правовой культуры»

Элективный курс по физике «Технологии решения задач» (расширение базового курса) - требования к предметным результатам освоения элективного курса по физике должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

☐ распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений;

☐ описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

☐ анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы и принципы: при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

☐ решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты;

☐ самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

□ знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

Профильные учебные предметы профильного повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Математика», представленна двумя внутрипредметными модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базового и профильного.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования МОБУ «Рыбкинская СОШ» представлена следующими обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами:

- Русский язык (11 класс - 1 час)
 - Литература (11 класс - 3 часа)
 - Иностранный язык (немецкий) (11 класс - 3 часа)
 - Алгебра (11 класс - 2 часа)
 - Геометрия (11 класс - 2 часа)
 - История (11 класс - 2 часа)
 - Обществознание (включая экономику и право) (11 класс - 2 часа)
 - Физика (11 класс - 1 час)
 - Астрономия (11 класс-1 час)
 - Химия (11 класс - 1 час)
 - Биология (11 класс - 1 час)
 - Физическая культура (11 класс - 3 часа)
 - ОБЖ (11 класс – 1 час)
- Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Вариативная часть учебного плана в **XI классе** направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Вариативная часть Федерального компонента учебного плана среднего общего образования МОБУ «Рыбкинская СОШ» в 11 классе представлена следующими учебными предметами по выбору:

на **базовом уровне**:

- информатика и ИКТ (11 классы - 1 час)
- физика (11 классы - 1 час)
- география (11 классы - 1 час)
- технология (11 классы - 1 час)

На **профильном уровне** 2 часа выделяется на учебный предмет «Русский язык» и 1 час на учебный предмет «Обществознание».

Для более углубленного изучения предмета обществознание, а также подготовки к ЕГЭ в учебном плане предусмотрено 2 часа элективных курсов по обществознанию «Мы в мире экономики» - 1 час, и «Человек-общество-мир» - 1 час, которые идут за счет **регионального компонента**.

Компонент образовательной организации для XI класса:

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные **элективные курсы** решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

Учебным планом предусмотрены следующие элективные курсы:

Элективный курс по математике «Практикум по решению математических задач» – 1 час в котором расширенно и углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, для углубленной подготовки к ЕГЭ.

Предметы:

Алгебра и начала анализа (11 кл) –1 час

Элективные курсы регионального и компонента образовательной организации оцениваются итоговыми контрольными работами.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческое сообщение	Творческое сообщение	Творческое сообщение	Творческое сообщение
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Немецкий язык		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозной культуры светской этики				Творческая работа

Результаты регионального экзамена и обязательный зачёт по физической культуре в 4классе засчитываются в качестве промежуточной аттестации. Результаты контрольных срезов, проводимых в рамках Мониторинга, будут рассматриваться в качестве итогов промежуточного, четвертного и полугодического контроля в целях недопущения перегрузки обучающихся. (Приказ МООО от 11.08.2016г № 01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017учебном году»)

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный зачет
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Музыка	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат	
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Немецкий язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Информатика			Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен	Устный экзамен
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Географическое краеведение				Контрольная работа	
Родной язык (русский)					Тестирование
Родная литература (русская)					Сочинение

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
География	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Реферат	Реферат

Химия	Индивидуальный проект	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Информатика	Практическая работа	Практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Технология	Проект	Проект
Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»		Тестирование
Элективный курс по алгебре «Практикум по решению математических задач»	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Контрольная работа
Элективный курс по обществознанию «Основы правовой культуры»	Тестирование	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МОБУ «Рыбкинская средняя
общеобразовательная школа» Основное общее образование**

Предметные области	Учебные Классы	Количество часов в неделю предметы				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*	0,5
	Родная литература (русская)	*	*	*	*	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		27	30	30	31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		
Биология				1		
Географическое краеведение					2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

*Учебные предметы «*Родной язык*»и«*Родная литература*» предметной области «Родной язык и родная литература» с 5 по 8 классы интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования

и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). В 9 классе **Родной язык(русский)и Родная литература(русская) по 0,5 часа из части** формируемой участниками образовательных отношений.

****"Основы духовно-нравственной культуры народов России"в5,6классах** преподается урочно, т.к. является логическим продолжением учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в начальной школе (*часть,формируемая участникамиобразовательных отношений*).

Учебный план
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
для 10 класса
в соответствии с ФГОС СОО
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Уровень
		1 учебная группа	
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3	Б
Общественные науки	История	2	Б
Математика и информатика	Математика	6	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	ОБЖ	1	Б
	Итого:	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		1	
Дополнительные учебные предметы	География	1	Б
	Информатика	1	Б
	Биология	1	Б
	Обществознание	2	Б
	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Итого:	8	
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по физике «Технологии решения задач»	1	
	Элективный курс по обществознанию «Основы правовой культуры»	1	
	Элективный курс по химии «Решение расчетных задач по органической химии»	1	
	Итого:	3	
Всего		34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Среднее общее образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
	XI класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (немецкий)	3
Алгебра и начала анализа	2
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	3
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:	22
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	1
Физика	1
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
итого	4
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Русский язык	2
Итого:	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	2
Алгебра и начала анализа	1
Элективный курс по математике «Практикум по решению математических задач»	1
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	2
Элективный курс по обществознанию «Мы в мире экономике»	1
Элективный курс по обществознанию «Человек - общество - мир»	1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34

**Программно- методическое обеспечение образовательного процесса в
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год.**

Начальное общее образование

Предмет Немецкий язык.

1	И.Л. Бим Немецкий язык 2 кл.	Просвещение	2015
2	И.Л. Бим Немецкий язык 3 кл.	Просвещение	2015
3	И.Л. Бим Немецкий язык 4 кл.	Просвещение	2015

Предмет Русский язык.

4	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. И др. Азбука 2 части	Просвещение	2017
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык 1 кл.	Просвещение	2019
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык(в 2 частях) 2 кл.	Просвещение	2018
7	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык(в 2 частях) 3 кл.	Просвещение	2018
8	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «К тайнам нашего языка» 4 кл. Учебник по русскому языку для четырехлетней начальной школы 2 части	Ассоциация XXI век	2014

Предмет Литературное чтение.

9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Литературное чтение 1 класс	Просвещение	2017
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Литературное чтение (в 2 частях) 2 класс	Просвещение	2017
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Литературное чтение (в 2 частях) 3 класс	Просвещение	2017
12	Кубасова О.В. «Любимые страницы» Учебник по литературному чтению для 4кл., 4 части	Ассоциация XXI век	2014

Предмет Математика.

13	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И, Математика (в 2 частях) 1 класс	Просвещение	2017
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 2 класс	Просвещение	2017
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 3 класс	Просвещение	2017
16	Истомина Н.Б. «Математика 4 кл.» Учебник	Ассоциация XXI век	2014

Предмет Окружающий мир

17	Плешаков А.А. Окружающий(в 2 частях) 1 класс	Просвещение	2017
18	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) 2 класс	Просвещение	2017
19	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) 3 класс	Просвещение	2017
20	Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Учебник. Часть 1, 2. 4 кл.	Ассоциация XXI век	2014

Предмет Технология

21	Роговцева Н.И., Богданова Н.В 1 класс или Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение	2015
22	Роговцева Н.И., Богданова Н.В 2 класс или Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение	2015

23	Роговцева Н.И., Богданова Н.В 3 класс или Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение	2015
24	Коньшева Н.М. «Наш рукотворный мир» Учебник для 4 кл.	Ассоциация XXI век	2015

Предмет Физическая культура

25	Лях В.И. Физическая культура 1- 4 класс	Просвещение	2018
26	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. 4 кл.	Ассоциация XXI век	2014

Предмет ИЗО

27	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 1класс	Просвещение	2017
28	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение	2017
29	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение	2017
30	Копцева Т.А. Копцев В.П. Копцев Е.В. Изобразительное искусство Учебник 4 класс	Ассоциация XXIвек	2014

Предмет Музыка

32	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1кл	Просвещение	2017
33	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2кл	Просвещение	2017
34	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3кл	Просвещение	2017
35	Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка 4 кл.	Ассоциация XXI век	2014

Предмет Основы религиозной культуры и светской этики

36	Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл.	Просвещение	2015
----	--	-------------	------

Основное общее образование

Предмет Немецкий язык

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	И.Л. Бим, Рыжова Л.И.Шаги:Немецкий язык. 5 кл.	Просвещение	2018
2	И.Л. Бим. Шаги:Немецкий язык. 6 кл. в 2-х ч.	Просвещение	2018
3	И.Л. Бим. Шаги:Немецкий язык. 7 кл.	Просвещение	2018
4	И.Л. Бим. Шаги: Немецкий язык. 8 кл.	Просвещение	2015
5	И.Л. Бим. Шаги: Немецкий язык. 9 кл.	Просвещение	2018

Предмет Русский язык.

6	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл.	Дрофа	2015
7	Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл.	Дрофа	2016
8	Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл.	Дрофа	2017
9	Разумовская М.М. Русский язык. 8 кл.	Дрофа	2015
10	Разумовская М.М. Русский язык 9 кл.	Дрофа	2018

Предмет Литература

11	Коровина В.Я. Литература. Учебник. 5 кл.	Просвещение	2015
12	Полухина В.П. Литература. Учебник-хрестоматия. 6 кл.	Просвещение	2015

13	Коровина В.Я. Литература. Хрестоматия-учебник. 7 кл.	Просвещение	2015
14	Коровина В.Я. Литература. 8 кл. Учебная хрестоматия.	Просвещение	2015
15	Коровина В.Я. Литература. 9 кл. Учебник- хрестоматия в 2-х ч.	Просвещение	2018

Предмет Математика

16	Дорофеев Г.В. Математика 5 кл.	Просвещение	2016
17	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика 6 кл.	Просвещение	2016
18	Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Математика. Алгебра 7кл.	Просвещение	2017
19	Дорофеев В.Г. Математика. Алгебра, анализ данных. 8кл.	Просвещение	2017
20	Дорофеев В.Г. Математика. Алгебра, функции, анализ данных. 9 кл.	Просвещение	2018

Предмет Геометрия

21	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2017
----	----------------------------------	-------------	------

Предмет Информатика

22	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 5 класс	БИНОМ	2015
23	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 6 класс	БИНОМ	2016
24	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 7 класс	БИНОМ	2017
25	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 8 класс	БИНОМ	2018
26	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 9 класс	БИНОМ	2019

Предмет Биология

27	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 классы	"Издательство "Просвещение"	2020
28	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., Биология 6 кл.	Вентана-Граф	2016
29	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М., Биология 7 кл.	Вентана-Граф	2017
30	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология 8 кл.	Вентана-Граф	2019
31	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ 9 кл.	Вентана-Граф	2015

Предмет Химия

32	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 кл	Издательство М «Просвещение»	2016
33	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 кл	Издательство М «Просвещение»	2018

Предмет Физика

34	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа	2017
35	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа	2019
36	Перышкин А.В. Физика. 9 кл.	Дрофа	2017

Предмет География

37	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы	"Издательство "Просвещение"	2020
38	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 кл.	Русское слово	2016
39	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 кл.	Русское слово	2017
40	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл.	Русское слово	2017
41	Домогацких Е.М. География. 9 кл.	Русское слово	2015

Предмет История

42	Никишин В.О., Стрелков А.В. Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл.	Русское слово	2015
43	М.А. Бойцов. Р.М. Шукуров. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.	Русское слово	2015
44	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл.	Русское слово	2017
45	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.	Русское слово	2017
46	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 6 кл.	Просвещение	2016
47	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 7 кл.	Просвещение	2016
48	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 8 кл.	Просвещение	2017
49	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 9 кл.	Просвещение	2018
50	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	Русское слово	2017

Предмет Обществознание

51	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 кл.	Просвещение	2016
52	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл.	Просвещение	2017
53	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл.	Просвещение	2017
54	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл.	Просвещение	2019

Предмет Технология

55	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология 5 кл.	Вентана- Граф	2015
56	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология 6 кл.	Вентана- Граф	2015
57	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (технический труд) 7 кл.	Вентана- Граф	2015
58	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (обслуживающий труд) 7 кл.	Вентана- Граф	2015
59	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. (технический труд) 8 кл.	Вентана- Граф	2015
60	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (обслуживающий труд. 8 кл.	Вентана- Граф	2015
61	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. (технический труд) 9 кл.	Вентана- Граф	2015
62	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (обслуживающий	Вентана- Граф	2015

	труд 9 кл.		
--	------------	--	--

Предмет Физическая культура

63	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение	2018
64	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.	Просвещение	2018

Предмет ОБЖ

65	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 5 кл.	Просвещение	2018
66	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 6 кл.	Просвещение	2018
67	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 7 кл.	Просвещение	2018
68	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 кл.	Просвещение	2018
69	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 9 кл.	Просвещение	2018

Предмет ИЗО

70	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 кл.	Просвещение	2018
71	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 6 кл.	Просвещение	2015
72	Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 7кл.	Просвещение	2018
73	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 8кл.	Просвещение	2018

Предмет Музыка

74	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5кл.	Дрофа	2015
75	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 6 кл.	Дрофа	2015
76	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 кл.	Дрофа	2015
77	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 кл.	Дрофа	2015

Предмет Краеведение

№	Автор, наименование	Класс	Издательство
78	Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа.	Учебное пособие для учащихся 5-11 классов	ОРЛИТ
79	Колодина О.А.. География Оренбургской области. Население и хозяйство.	Учебное пособие для учащихся 5-11 классов	ОРЛИТ

Предмет Второй иностранный язык (английский)

№	Автор, наименование	Класс	Издательство
80	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	5-9 классы	Дрофа

Среднее общее образование

Предмет Немецкий язык

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	Просвещение	2020
2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. немецкий язык	Просвещение	2015

	11 кл.		
--	--------	--	--

Предмет Русский язык.

3	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2020
4	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2015

Предмет Литература

5	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2020
6	Журавлев В.П. Русская литература XX века . 11 кл. в 2- х частях.	Просвещение	2015

Предмет Математика

7	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 класс	Мнемозина	2020
8	Мордкович А.Г. Алгебра и начало анализа. Задачник. 10-11кл.	Мнемозина	2016

Предмет Геометрия

9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы	Просвещение	2020
10	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. (при изучении геометрии на базовом и профильном уровне)	Просвещение	2015

Предмет Информатика

11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень 10 класс	БИНОМ	2020
12	Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. Информатика. Задачник практикум. 7-11 кл. В 2-х томах.	БИНОМ	2015

Предмет Биология

13	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология 10класс	Издательство М «Просвещение»	2020
14	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл.	Дрофа	2015

Предмет Химия

15	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 10 кл	Издательство М «Просвещение»	2019
16	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 кл	Издательство М «Просвещение»	2019

Предмет Физика

17	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни) 10 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2020
18	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика. 11 кл.	Просвещение	2015

Предмет География

19	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"	2020
20	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 -11кл. (при изучении на базовом уровне)	Просвещение	2015

Предмет История

21	Горинов М.М.,Данилов А.А.,Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) 10 класс	Просвещение	2020
22	Загладин Н.В.Всеобщая История 10 кл.	Русское слово	2015
23	Загладин Н.В.Всеобщая История 11 кл.	Русское слово	2015
24	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко СИ. Петров Ю.А. История России. Начало XXI века. 11 кл.(при изучении на базовом и профильном уровне)	Русское слово	2015

Предмет Обществознание

25	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс	Просвещение	2016
26	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл.	Просвещение	2016

Предмет Технология

27	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 10 -11кл.	Вентана- Граф	2015
----	---	---------------	------

Предмет Физическая культура

28	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.	Просвещение	2018
----	---	-------------	------

Предмет ОБЖ

29	Ким С.В.,Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11кл.	Вентана- Граф	2020
30	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 11 кл.	Просвещение	2018

Предмет Астрономия

31	Чаругин В.М. Астрономия 11 кл.	Просвещение	2018
----	--------------------------------	-------------	------